Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Janeiro a Abril/2026

(X) Maio a Agosto/2026

( ) Setembro a Dezembro/2026

RELATÓRIO MENSAL – MAIO A AGOSTO

Temas trabalhados: DIA DA FAMÍLIA /ALIMENTAÇÃO/FAÇA BONITO/DINO DA NUTRI

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/05/26 – Atividade de registro: Pintura com as mãos e guache no plástico bolha.

28/05/26– Atividade de registro: Sensorial com legumes: Apresentar os legumes aos bebês de forma divertida, permitindo que toquem, observem e explorem suas texturas, formas e cores.

Atividade: Roda de história, com fantoches e cabana, banho de sol, sucata, garrafinha sensorial, músicas tipos de evolução, banho de sol e pelúcia, música pipoquinha, contação de história: ” O Dino vai beber”! Cubo didático, história; Mãe tem cheiro de que? Brincadeira rolar a bola, dia da família com apresentação, atividade com caixa de ovos; desenho de bolha no formato de coração, bambolê desenhos de legumes e frutas colados, pintura no Kraft, varal de flores, identificação da cor laranja, com desenhos de flores, cortina sensorial, faça bonito, história; pipo e fifi, (prevenção de violência sexual na infância), história; o gato xadrez, apresentando os legumes para as crianças pegar,

cheirar, sentir etc., arte com folhas Naturais, bexiga incentivando a jogar para cima, baldinho com bolinhas coloridas, livrinhos de emborrachado.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I, durante o momento das atividades, tiveram um grande avanço significativo, onde pode observar a interação com adultos e seus pares, nas atividades de pintura com as mãos utilizando tinta guache sobre plástico-bolha proporcionou experiências sensoriais significativas para as crianças.

FOTOS BERÇÁRIO I





TURMAS: BERÇÁRIO IIA/ B2B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/05/26- Atividade de registro: Colando eva no desenho em formato de coração confeccionado de fita e papelão.

18/05/26 – Atividade de registro: Conhecendo os legumes, chuchu e cenoura através dos sentidos, tato, visão e paladar.

Atividades: História; o gato xadrez, colagem das figuras de famílias, folheando revistas, ensaio para apresentação da música; amiguinho, carimbo feito com pregador de roupa e um coração feito de Eva, velotrol, parque, tapete mão e pé, bolhas de sabão, cavalinho upa-upa, jogo de boliche, bolinhas coloridas na cor da fruta, alimentação saudável, conhecendo alguns legumes e frutas, história; O Dino vai comer, minhoca sensorial, carimbo feito com pregador, caixa de ovos e palitos coloridos trabalhando as cores, conhecendo os legumes (chuchu,

beterraba e cenoura), alimentação; pareamento de frutas nas cores das bolinhas, velotrol, potes e folha de revista.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário II, se identificaram com as atividades no geral, participaram com interesse e envolvimento, manipulando os materiais do jeitinho deles. Demonstraram coordenação motora ao aplicar e posicionar as peças de EVA no desenho em formato de coração. A turma participou com interesse e entusiasmo da exploração sensorial dos legumes, demonstraram curiosidade ao observar e tocar os alimentos, reagindo de diferentes formas às texturas, cores e sabores apresentados. Algumas exploraram os legumes com maior autonomia, enquanto outras necessitaram de incentivo e mediação da professora.

FOTOS BERÇÁRIO IIA e IIB





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

21/05/26– Atividade de registro: Colando papel crepom na cor laranja no desenho da flor.

29/05/26 – Atividade de registro: Alimentação; alimentando o Dino, (utilizando pote de sucata reciclado, com desenho do Dino e figuras de alimentos.)

Atividades: Roda de conversa; com crachás, música de bem-vindos, jogo de boliche, brincadeira com bambolê no pátio, história o Dino vai comer, apresentação e experimento dos legumes; chuchu, beterraba e cenoura através do tato, visão e paladar, recorte de figuras e colagem de desenho representação

famílias, música; amiguinho, parque, história; mamãe foi trabalhar, plaquinha de rosquear, animais de emborrachado, folhear livrinhos, imitando os animais, brincadeira seu mestre mandou, brincando de panelinha, comandos com bexigas, músicas e movimento, uma chaleira , bonecas, bolinhas coloridas, garrafas sensoriais, sucata, colando bolinhas de papel crepom amarelo e pétalas de flor, lego, quebra cabeça do Dino.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que durante a atividade de colagem de papel crepom laranja no desenho da flor, as crianças participaram com interesse e entusiasmo. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora por meio do ato de rasgar, amassar e colar o papel nos espaços indicados. Na atividade "Alimentando o Dino", realizada com material reciclável (pote de sucata decorado com o desenho de um dinossauro e figuras de alimentos), as crianças participaram de forma ativa, demonstrando interesse e curiosidade durante toda a proposta.

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

19/05/26 – Atividade de registro: Completar o desenho do corpo (representação).

27/05/26 – Atividade de registro: Quebra cabeça do Dino.

Atividades: Dança das cadeiras, teatro de fantoches, batata quente, desenho ao ar livre com giz de lousa, folhear livrinhos, história; “Douglas quer um abraço”,

desenho ao ar livre com giz de ousa, colorindo o desenho da família, massinha de modelar, com moldes, panelinhas, brincadeira; o chão é lava, folheando livros e revistas, batata quente, peteca, sucata, musicalização com instrumento reciclados, dobraduras de papel, quebra-cabeça, blocos lógicos, atividade do projeto; exposição de algumas frutas, música; salada de fruta, brincando de trenzinho, brincadeira com bexigas, chute ao gol, dobradura de aviãozinho de papel, classificação das cores, história; do outro lado da rua, musicalização; nisso e naquilo, bolhas de sabão, semáforo do toque, Dino detetive, o prato do Dino, jogo do Dino.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo participaram das atividades com entusiasmo e alegria, A atividade de completar o desenho do corpo contribuiu para o desenvolvimento da representação corporal, permitindo observar como a criança percebe e organiza mentalmente as partes do próprio corpo. Durante a realização, podem ser avaliados aspectos como o reconhecimento das partes corporais, a noção de esquema corporal, a orientação espacial, a coordenação motora fina e a atenção às propostas apresentadas.

FOTOS MINI GRUPO





Aniversariantes do mês de maio



04/05/26 - Integração com Orientadora Pedagógica, na CIMEI Dalva



05/05/26 - Apresentação das crianças para o dia da família

***07/05/26* -** Reunião com a Andreia Maragon - sobre a Resolução 129/2025- Política Nacional de Cuidados.







12/05/26 – Campanha do dia da vacina realizada na Unidade Escolar, com a participação das enfermeiras da Central de Saúde.



RELATÓRIO MENSAL- JUNHO

Tema: Meio Ambiente/ Saúde na escola/Inverno/Festa Junina

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/06/26 – Atividade de registro: Pintura com guache no desenho da árvore.

23/06/26 – Atividade de registro: Desenho de dentes com manchas, simulando a escovação.

Atividades: Banho de sol com sucata, pelúcia, história; o arraial das brincadeiras, acertar o alvo; jogar bolinhas dentro do cesto, musica junina; "pula fogueira" com papel crepom colorido, bandeirinhas sensoriais, plástico bolha, barbante, tecido, bolha de sabão, músicas gestuais com fantoches, minhoca sensorial, chocalho, jogo das cores com bolinhas coloridas, puxando fita do espelho, história; onde está Tomás, livrinhos de emborrachados, pintura de uma fogueira utilizando carimbo das mãos e tinta guache, brincando com carrinhos e bonecas de emborrachado, papel crepom no bambolê e as crianças devem puxar.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma do Berçário I, na atividade de pintura do desenho da árvore proporcionou momentos de exploração, criatividade e expressão artística. As crianças participaram com interesse, demonstrando curiosidade ao uso da tinta e ao utilizar as mãos para preencher o desenho. Durante a proposta, as crianças participaram com entusiasmo, demonstrando interesse e envolvimento. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção visual, da atenção e da concentração.

FOTOS BERÇÁRIO I





TURMAS: BERÇÁRIO IIA E IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/06/26 – Atividade de registro: Pintura com os dedos utilizando tinta guache sobre as forminhas de papel representando as folhas da árvore.

22/06/26 – Atividade de registro: Identificação das cores e noções de dentro e fora.

Atividades: História; o balão que escolheu não subir, brincando faz de conta com bonecas, ensaio junino, musica bata a bota no chão/pingo de gente, encaixe de bandeirinhas, trabalhando as cores, (verde, azul e amarelo), garrafinhas pet com agua e lantejoula, cubo didático, parque, cavalinho upa-upa, plaquinha de rosquear, dinossauros de emborrachados, alimentando o Dino, confecção de um desenho do Dino junino colado em uma caixa de papelão com abertura na boca, utilizando grãos de milho, tv, cavalinho upa- upa, encaixe das bandeirinhas juninas coloridas, história: o balão que escolheu não subir, velotrol no pátio, colorindo o milho, história; o arraia do Pedrinho, rasgar revistas, massinha de modelar com moldes, desafio boca do caipira, conceitos dentro/fora e identificações de cores.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Berçário IIA e IIB, durante a proposta, foi possível observar o desenvolvimento motor, da percepção tátil, da criatividade e da expressão artística. A pintura com os dedos favoreceu a exploração sensorial, estimulando a curiosidade, a imaginação e a autonomia das crianças. Na atividade de colocar tampinhas dentro da lata, favoreceu na noção de dentro/fora, cheio/vazio, contagem simples, seriação e classificação (por cores, tamanhos ou tipos de tampas).

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

15/06/26– Atividade de registro: Colorindo as bandeirinhas de festa junina.

19/06/26 – Atividade de registro: Pintura com peças de encaixe e tinta guache, no desenho do milho, (tema junino).

Atividades: Varal do inverno, (barbante e prendedor, as crianças recolhem as roupas, trabalhando o movimento de pinça), comandos com bexigas no pátio, ensaio com a música junina; remexo, mexo/pula fogueira, dobradura de aviãozinho de papel, musica a serpente do oriente, brincando de trenzinho, colorindo, desenho do boneco de neve, brincadeira morto/vivo, desenho de neves com cola glitter, colorindo o desenho do boneco de neve, massinha de modelar, quebra-cabeça, chute ao gol, bolha de sabão,

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário III, demonstraram bastante interesse nas brincadeiras e atividades realizadas nesse período, os mesmos foram convidados a colorir bandeirinhas utilizando giz de cera. Durante as atividades, exploraram diferentes cores e formas, realizaram movimentos de preensão e traçados livres, sendo incentivadas a escolher as cores de sua preferência. A proposta favoreceu momentos de interação, expressão criativa e reconhecimento dos elementos da Festa Junina

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

01/06/26 - Atividade de registro: Cortando as unhas, recorte de canudos representando as unhas.

02/06/26 – Atividade de registro: Espuma na banheira. Colagem de algodão, para simular as espumas na hora do banho.

Atividades: Dança das cadeiras com músicas juninas, comandos com bexigas no pátio, folhar revistas, parque, circuito, desenho representando a neve, brincando de vestir o boneco, música; é na sola da bota e copa caipira, música serpente do oriente, lego, história; o casaco do senhor inverno, instrumentos músicas com materiais reciclados, chamada com crachás, peças de encaixe, pescaria; corte peixinho de EVA, acertar a bola na boca do caipira (confecção de papelão), jogo das argolas com garrafas pet, corrida do saco, desenho fogueira de papel, pintura de rosto caipira, espuma na banheira,

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças do Minigrupo, participaram das atividades lúdicas sobre os cuidados com a higiene pessoal, utilizando tesouras sem ponta para recortar pequenos pedaços de canudos, representando o corte das unhas. Durante a proposta, conversou-se sobre a importância de manter as unhas limpas e aparadas para a saúde e o bem-estar. Na atividade os alunos ouviram uma conversa sobre a importância da higiene pessoal, destacando o momento do banho como um hábito de cuidado com o corpo e prevenção de doenças.

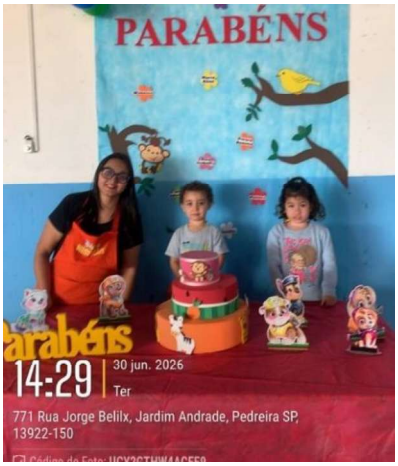
TURMA MINI GRUPO





ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JUNHO

FOTOS





08/06/26 – Reunião Pedagógica na Cimei Maria Cecília B. Lima com a Supervisão Márcia Letícia Batista de Souza e Silmara de Cássia Grillo Fortunato.



11/06/25 – Reunião com a Doutora Solange pelo google forms, Coordenadoras e monitoras.





16/06/26 – Formação da Gestão Pedagógica das unidades escolares.



16/06/26 - Levantamento de Demanda da Educação Infantil, na EMEI São Benedito com a Janaína.



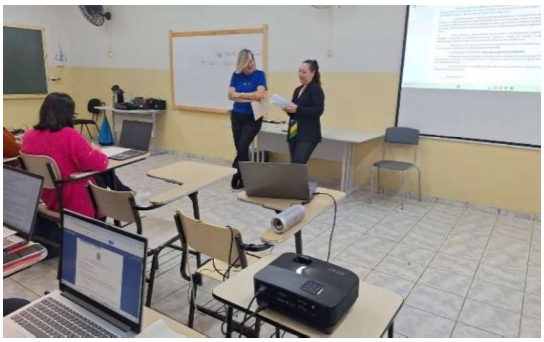
19/06/26- Formação sobre o Fluxo de atendimento aos casos de violência contra crianças e adolescentes, no município de Pedreira.



18/06/26 – Reunião na São Benedito sobre o PEI, sobre a Resolução das crianças com Autismo



24/06/26 – Levantamento de Demanda da Educação Infantil, preenchimento do formulário pelo link, na EMEI São Benedito.



26/06/26 – Reunião de Pais, com a Participação da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached.





30/06/26 – Reunião com a Supervisão Márcia Letícia, Silmara e Coordenadoras

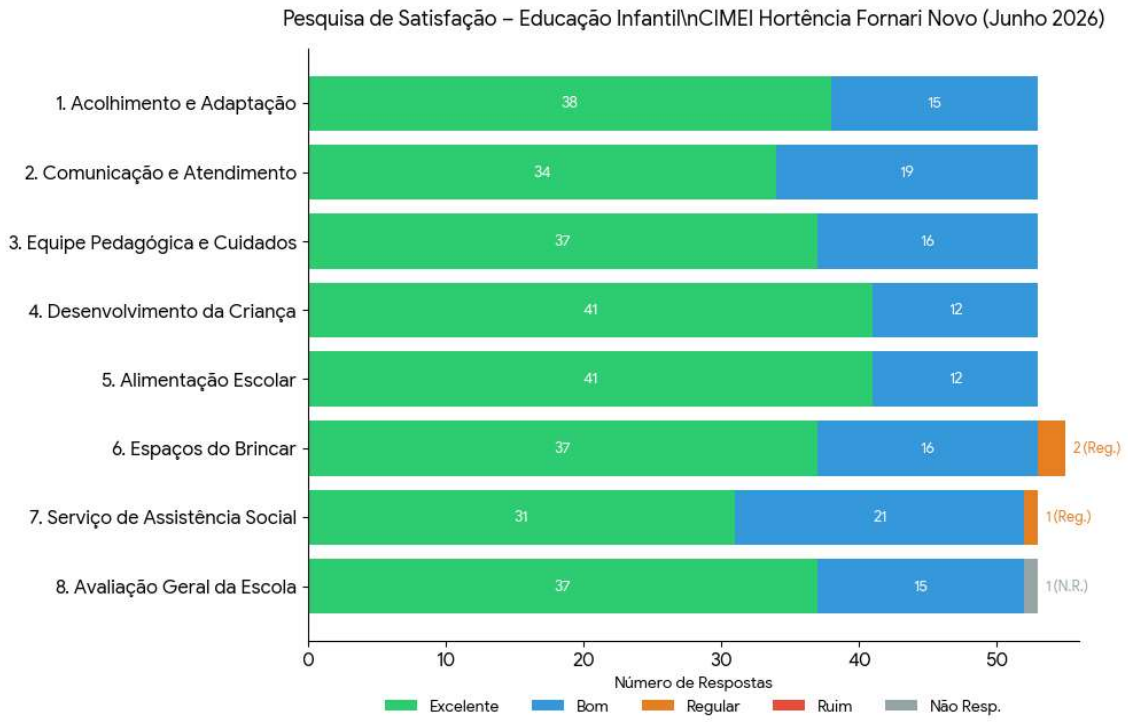


Resultado da Pesquisa de Satisfação – Educação Infantil

CIMEI HORTÊNCIA FORNARI NOVO

Período de 17 a 30 de junho de 2026

Total de 53 respostas



Análise Quantitativa dos Dados

Os dados brutos coletados entre 17 e 30 de junho de 2026 foram consolidados na tabela percentual abaixo para facilitar a visualização do desempenho:

Dimensão Avaliada	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não Resp.
1. Acolhimento e Adaptação	71,7%	28,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2. Comunicação e Atendimento	64,2%	35,8%	0,0%	0,0%	0,0%
3. Equipe Pedagógica e Cuidados	69,8%	30,2%	0,0%	0,0%	0,0%
4. Desenvolvimento da Criança	77,4%	22,6%	0,0%	0,0%	0,0%
5. Alimentação Escolar	77,4%	22,6%	0,0%	0,0%	0,0%
6. Espaços do Brincar	62,3%	34,0%	3,7%	0,0%	0,0%
7. Serviço de Assistência Social	58,5%	39,6%	1,9%	0,0%	0,0%
8. Avaliação Geral da Escola	69,8%	28,3%	0,0%	0,0%	1,9%

Diagnóstico

- Maiores Fortalezas (Picos de 'Excelente'): O Desenvolvimento da Criança e a Alimentação Escolar lideram a aprovação com 77,4% de avaliações máximas. Isso demonstra forte alinhamento pedagógico e nutricional da unidade.
- Aprovação da Equipe: O trabalho direto com os alunos (Acolhimento e Equipe Pedagógica) soma 100% de avaliações positivas, validando o carinho e profissionalismo dos professores e auxiliares.
- Pontos de Atenção (Sinal Amarelo): Os Espaços do Brincar (3,7% Regular) e o Serviço de Assistência Social (1,9% Regular) foram os únicos a receber menções neutras. Embora o índice seja muito baixo (apenas 2 e 1 respostas, respectivamente), merecem uma checagem de infraestrutura e fluxo de atendimento.
- Percepção Global: Desconsiderando a única omissão de resposta, a Avaliação Geral atingiu 100% de satisfação entre os respondentes, consolidando a sólida reputação da CIMEI junto às famílias no período.

Considerações Finais

A análise consolidada da Pesquisa de Satisfação (Junho de 2026) evidencia o **alto padrão de qualidade e a sólida reputação** que a CIMEI Hortência Fornari Novo possui perante a comunidade escolar. Com um universo de 53 famílias respondentes, os resultados reafirmam o compromisso da unidade com o desenvolvimento integral e o bem-estar na Educação Infantil.

Em síntese, destacam-se os seguintes pontos conclusivos:

- **Soberania da Excelência:** Os indicadores de *Desenvolvimento da Criança* e *Alimentação Escolar* consagram-se como os pilares mais fortes da instituição, atingindo a marca expressiva de 41 avaliações máximas cada.

- **Confiança no Corpo Docente:** O tripé composto por *Acolhimento*, *Equipe Pedagógica* e *Avaliação Geral* demonstra total consonância e segurança técnica, não registrando nenhuma menção negativa ou neutra por parte dos pais.
- **Cultura de Melhoria Contínua:** As poucas indicações de nível "Regular" identificadas em *Espaços do Brincar* (2 votos) e *Serviço de Assistência Social* (1 voto) não anulam o sucesso da gestão, mas servem como um valioso norteador estatístico para futuros investimentos em infraestrutura de lazer e otimização nos fluxos de acolhimento social.

RELATÓRIO MENSAL- JULHO

Temas trabalhados: Recreação - Férias

TURMA: BERÇÁRIO I A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

22/07/26– Atividade de registro: Cabaninha das descobertas.

24/07/26 – Atividade de registro: Pendurar várias bexigas em um varal, deixando-as em uma altura que permita a participação das crianças.

Atividades: História: Que som faz a girafa, brincando de cabaninha, livrinhos emborrachado, cavalinho upa-upa, tv, baldinhos com bolinhas, andar com os bebês sobre o plástico bolha e com tinta guache, panelinhas, brincadeiras; com bexigas e farinha, puxar papel crepom grudado com espelho, teatro pelas monitoras do Berçário III e Minigrupo, tapete sensorial, banho de sol com diversos, livrinhos emborrachado, bonecas e carrinhos, garrafinhas sensoriais, festa do pijama, história gosto de você, cavalinho upa-upa, puxar papel crepom grudado com fita no espelho, pelúcia, circuito dos bebês com almofadas, colchonetes e bolas, pintura de desenho de uma tartaruga com guache e espuma, caixa com figuras de animais, bexigas penduradas no varal, bichinhos de emborrachado, cavalinhos upa-upa, bexigas cheia com farinha; para trabalhar o sensorial e tato.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que as crianças da turma do Berçário I, tiveram um grande avanço nas atividades e brincadeiras. Durante a atividade "Cabaninha das Descobertas"**,** demonstraram curiosidade, interesse e entusiasmo ao explorar o espaço preparado. A proposta possibilitou momentos de descobertas por meio dos sentidos, dos movimentos e da interação com os objetos e com os colegas. Já na atividade com bexigas os bebês puderam ser incentivados a alcançar, tocar, puxar, bater e observar as bexigas, explorando diferentes movimentos e percebendo a relação entre suas ações e o movimento dos objetos.

FOTOS BERÇÁRIO I





TURMAS: BERÇÁRIO IIA/B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

06/07/26 – Atividade de registro: Higiene e exploração da água: Em que as crianças usam a esponja de lavar louça para "dar banho" no desenho.

23/07/26 – Atividade de registro: Pijamas, brincadeiras com pelúcias e sonhos.

Atividades: História: Vó para de fotografar, cantiga de roda, cabaninha, folhear livro e revistas, bolha de sabão, andar com os bebês sobre o papel Kraft e tinta guache, painel de rosquear e desrosquear tampinhas, brincadeira o mestre mandou, teatro pelas monitoras, festa do pijama com pelúcia, passar por baixo da corda, encaixar tampinhas de garrafa na lata, teatro com todas as turmas, passeio no cobertor; puxar a criança suavemente sobre um cobertor, rasgar e folhear revistas, dança com música (TV), história quero colo, brincadeira de

estátua, bolha de sabão, parque, passeio no cobertor; puxar a criança suavemente sobre um cobertor, dança com música.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que a turma do Berçário II, tiveram um grande avanço nas atividades e brincadeiras desenvolvidas durante esse período, na atividade de higiene e exploração da água**,** as crianças foram convidadas a utilizar uma esponja para "dar banho" em um desenho, explorando a água de maneira lúdica e significativa. A proposta favorece experiências sensoriais, permitindo que as crianças percebam a textura da esponja, a temperatura e a umidade da água, além de observarem as marcas e mudanças provocadas pela ação de molhar e esfregar.

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

23/07/26 – Atividade de registro: Conceitos: Dentro e Fora do Bambolê.

27/07/26 – Atividade de registro: Pintando com carinho, pintura com giz de cera, uma lembrança para "Quem Cuida de Mim".

Atividades: Pintura facial, imitação de sons que os animais fazem, transferência de objetos como brinquedos com os pés para outro recipiente, chefe mandou, movimentos com danças, bola ao cesto, peças de encaixe, gibis, batatinha quente, brincadeira chute ao gol, sucata, lego, blocos lógicos, circuito com corda, cone, bambolê e bola, panelinhas, história; onde está a ovelha verde, brincadeira; dança da cadeira no pátio, garrafa sensorial, brincadeira; pato-ganso, levando bolinha no cobertor ou lençol até o pote, brincadeira de morto

vivo, brincadeira no pátio de corre cotia, passar pelo bambolê segurando uma bola, lego, história; o grande urso esfomeado, sucata, brincadeira mia gato, acerte o alvo, hora da fantasia, .

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que durantes as atividades proposta, as crianças puderam explorar livremente as cores, os movimentos e os traços, desenvolvendo gradativamente a coordenação motora fina**,** a percepção visual e a autonomia. Também foi possível observar diferentes formas de expressão, respeitando o ritmo e as possibilidades individuais de cada criança.

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

14/07/26 – Atividade de registro: Brincadeira da serpente.

27/07/26– Atividade de registro: Brincadeira corre cotia.

Atividades: História: O patinho feio, animais de emborrachado, lego, gibis, sucata, carrinhos, circuito; passar por debaixo da mesa e rolar no colchão, festa do pijama, teatro feito pelas monitoras no pátio, pintura facial, brincadeira; “chefinho mandou bater palma”, batata quente, (pátio), músicas com a caixa de som e bambolê, parque com piscina de bolinhas, conceito; dentro/fora brincadeira da serpente, folhear revistas, dado das cores, dança das cadeiras, bolha de sabão, história; você troca, desenhar com giz de lousa no chão do pátio, brinquedos diversos, jogo de futebol; “acertar a bola na trave,” roda de contação de história sobre amigos e família, caça ao tesouro, (esconder um brinquedo e

pedir que as crianças procure), experiência com limão para explorar doce e amargo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma participou das brincadeiras “Corre Cotia” e “Serpente” com interesse e entusiasmo, demonstrando avanços na coordenação motora ampla, no equilíbrio e na agilidade. Durante as atividades, foi possível observar a interação entre as crianças, a capacidade de seguir regras e comandos, aguardar a vez e respeitar os colegas.

FOTOS MINI GRUPO





ANIVERSARIANTES DO MÊS JULHO





APRESENTAÇÃO FESTA JULINA





29/07- REUNIÃO DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO



RELATÓRIO MENSAL – AGOSTO

Temas trabalhados: Dia de quem cuida de mim/ Folclore/Profissões/Dia do Soldado/Trânsito

TURMA: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

24/08/26 – Atividade de registro: Bumba Meu Boi em Movimento Confeccionar um bambolê decorado com fitas coloridas e a imagem do Bumba Meu Boi, proporcionando às crianças uma brincadeira com música, movimento e exploração das cores.

26/08/26– Atividade de registro: Mãos na Tinta, Curupira na Floresta. (Pintura do desenho do curupira com tinta guache).

Atividades: História; O soldadinho amigo, banho de sol com sucata, livrinhos de emborrachados, cavalinhos upa-upa, brincando de esconde-esconde, música; marcha soldado, brinquedos diversos, animais em emborrachados, garrafinhas sensoriais, dinossauros de emborrachados, brincando com os bambolês, bexigas com farinha de trigo, pegadas do curupira; desenho sobre o papel Kraft, brincadeira com palitos figuras dos personagens do folclore, atividade do projeto utilizando as mãos e tinta guache para carimbar e formar o cabelo de um

desenho do personagem do folclore (curupira),bambolê com fitas e figura do boi Bumba colado, cabelo de fogo desenho e pintura do mesmo com dedinhos, história; o encanto da iara, sons e ritmos; bate, bate tamborzinho, colorindo desenho da família, pagadas do saci

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que as crianças do Berçário I participaram das atividades com bastante entusiasmo, curiosidade e alegria. Durante a proposta "Bumba Meu Boi em Movimento"**,** foi utilizado um bambolê decorado com fitas coloridas e a imagem do personagem. Ao som de músicas relacionadas ao tema, as crianças foram convidadas a explorar o material, movimentando-se livremente, balançando e tocando as fitas, além de demonstrarem interesse pelos diferentes sons, cores e movimentos. As educadoras incentivaram a participação e a exploração corporal, respeitando o ritmo, a curiosidade e as possibilidades individuais de cada criança.
Na atividade "Mãos na Tinta, Curupira na Floresta"**,** as crianças demonstraram curiosidade e interesse ao explorar a tinta guache durante a pintura do desenho do Curupira.

FOTOS BERÇÁRIO I





TURMA: BERÇÁRIO IIA/IIB

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

11/08/08/26 – Atividade de registro: Desgrudando as Bolinhas.

19/08/26 – Atividade de registro: Pintar desenhos de personagens do folclore brasileiro utilizando tinta guache, explorando diferentes cores e movimentos.

Atividades: Circuito; pular, rastejar, equilibrar-se utilizando corda, história; a galinha ruiva, brincando de bexigas, folheando revistas e livrinhos, corrida em duplas, retirando as bolinhas de dentro de uma bacia e colocando em outra com baldinhos, musica marcha soldado, brincando de bonecas e carrinhos, velotrol no pátio, parque, história; a viagem do cocô, pegadas do curupira; desenho sobre o papel Kraft, brincadeira estátua, bolhas de sabão, cantigas de rodas "ciranda", colagem de pinos: a criança deverá jogar a bola e tentar derrubar/acertar o Saci, velotrol no pátio, história;

Avaliação e desenvolvimento da turma: Notamos que, durante as atividades e brincadeiras propostas, as crianças participaram com entusiasmo, alegria e curiosidade. Como exemplo, destacamos as atividades "Desgrudando as Bolinhas da Fita**"** e "Pintura com Tinta Guache"**.**
Na atividade "Desgrudando as Bolinhas da Fita", as crianças demonstraram interesse e curiosidade ao explorar o material. A proposta possibilitou momentos de descoberta e exploração, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção tátil, concentração e autonomia**.**

FOTOS BERÇÁRIO IIA/IIB





TURMA: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

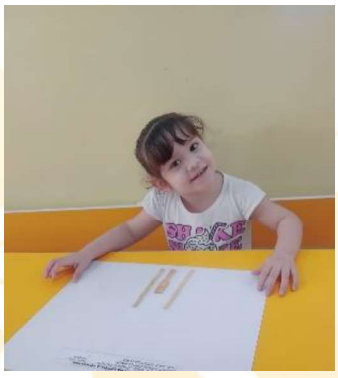
12/08/26 – Atividade de registro: Colagem de palitos de sorvetes (representação da família).

20/08/26 – Atividade de registro: Pintura do desenho do curupira personagem folclore.

Atividades: Brincar de amarelinha, projeto anual.; pintura da árvore com cotonete e guache, lego, brinquedos diversos, sucatas, pelúcias, massinha de modelar, sucatas, pintura coletiva com lápis de cor, peças de encaixe, história; musica marcha soldado, dinâmica do tempo, varal de bexigas, acertar bola no cesto, música da primavera, bonecas, história; cartão do folclore brasileiro, brincando de troca de brinquedos, TV, parque, música; imitando os bichinhos, história com fantoches, piscina de bolinha, circuito; com cone, corda, bambolê e colchonete.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Percebe-se que nas atividades "Colagem de Palitos de Sorvete – Representação da Família", as crianças participaram com entusiasmo, curiosidade e interesse. Inicialmente, foram apresentadas diferentes possibilidades de representação da família, e as crianças foram incentivadas a utilizar os palitos de sorvete para criar suas próprias produções.
Ao manusear os palitos, passar a cola e organizá-los no papel, as crianças puderam desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, a percepção espacial e a criatividade.

FOTOS BERÇÁRIO III





TURMA: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/08/26 – Atividade de registro: Colagem de pedaços de EVA no desenho do folclore, (curupira).

26/08/26- Atividade de registro: Colar palitos formando diferentes figuras, como casas, árvores, flores, cercas ou formas geométricas.

Atividade: Folhear livrinhos, dança das cadeiras no pátio, animais, brincadeira estátua, dado das cores, acertar a bola na trave (futebol), história; você troca, gibis, pega-pega brincando no pátio, brincadeira da serpente, panelinhas, dinâmica de esconder/ achar o sapato, pintura no desenho do soldado, carrinhos, pintura com giz de cera, parque, história sobre o folclore brasileiro, pintura com pincel e guache, corrida do saco, acerte o alvo, morto/vivo, recorte e colagem de figuras, história; o boto curioso , trilha dos personagens folclóricos, brincando com bolhas de sabão, esconder parcialmente o brinquedo com o pano e perguntar: cadê o brinquedo?, história; o patinho curioso, roda de conversa, identificação das letras do nome próprio das crianças no crachá, colando palitos de madeiras, música; cheiro de flor, história; o bosque dos bichinhos, a primavera; deixando cada criança desenhar e pintar do seu jeito, sem exigir um resultado específico, colagem de palitos de sorvete; trabalhado cores, formas e noções espaciais.

Avaliação e desenvolvimento turma: A turma do Minigrupo participaram das atividades no coletivo e individual com entusiasmo e dedicação. Entre elas foram a atividade de colagem dos pedaços de EVA no desenho do Curupira, as crianças foram incentivadas a manusear os materiais, escolher as cores e colar os pequenos pedaços sobre o desenho. A proposta possibilitou a exploração de diferentes texturas e cores, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual, concentração, criatividade e autonomia, além de proporcionar o contato com um personagem do folclore brasileiro.

Algumas crianças realizaram as propostas com maior autonomia, enquanto outras necessitaram do auxílio e incentivo das educadoras. Todas foram estimuladas a participar respeitando seu ritmo e suas possibilidades individuais. De modo geral, as atividades proporcionaram momentos significativos de exploração, descoberta, criação e aprendizagem, favorecendo o

desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências lúdicas e prazerosas.

FOTOS DO MINI GRUPO





ANIVERSARIANTES DOS MÊS DE AGOSTO





Formação para as monitoras sobre o desenvolvimento da criança: com as Supervisora Pedagógica Marcia Letícia B. de Sousa.





20/08/26 – Primeira Semana Jurídica de Pedreira, palestra com a Excelentíssima Dra. Dayse Lemos de Oliveira – Juíza de Direito da 2ª Vara da Comarca de Pedreira, ministrou sobre o tema "Infância e Juventude – Participação das coordenadoras pedagógicas das unidades e a equipe técnica.





RELATÓRIO PSICOPEDAGÓGICO – Maio a Agosto/2026

TABELA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Nº	Nome do(a) aluno(a)	Turma	Data de Nascimento	Situação/Encaminhamento	Registros
1	João Guilherme dos Santos	MG	10/02/2023	TEA / CTM / TP / TF / EMC / OBS	1
2	Marcos Lucca Martins	BIII	03/03/2024	TEA / CTM / TP / TF / EMC / OBS	1
3	Eloah Gabriely Santos Donato	BIII	03/02/2024	EMC / TF / TP / OBS	1
4	Henry Santos Silva	BIII	10/03/2023	EMC / TF / TP / OBS	1

Nº	Nome do(a) aluno(a)	Turma	Data de Nascimento	Situação/Encaminhamento	Registros
5	Ayla Vitória de Oliveira (gêmeos)	BII B	29/04/2024	OBS	1
6	Yuri Gabriel de Oliveira (gêmeos)	BII B	29/04/2024	OBS	1
7	Vinicius Delamico Ferrarini	BIII	31/10/2023	EMC / TF / TP / ST / OBS	1
8	Ravi de Oliveira Jacinto	MG	19/10/22	OBS	1
9	Eduardo Barbosa dos Santos	MG	21/11/22	OBS	1
10	Sophia Vitória lima de oliveira	MG	29/01/23	OBS	1
11	Henry Santos Silva	BII	10/04/23	OBS	1
	TOTAL	---------	----------	----------	11

Síntese quantitativa dos acompanhamentos

Situação / Encaminhamento	**Quantidade**
TEA – Transtorno do Espectro Autista	02
TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade	00
ST – Sem terapia	01
CTM – Terapia Multidisciplinar	02
TP – Terapia Psicológica	07
Total em observação Psicopedagógica:	11 alunos

Avaliação resultados acompanhamento psicopedagógico.

Durante o período de atuação nas CIMEI, a Psicopedagogia Institucional desenvolveu ações voltadas à escuta, ao diálogo e à integração com os profissionais da unidade escolar. Esse trabalho possibilitou conhecer as funções da equipe, acompanhar os projetos pedagógicos e participar das reuniões institucionais, contribuindo para o alinhamento das demandas e o planejamento de estratégias de intervenção.

Também foram realizadas a coleta e a análise de informações sobre crianças com laudos ou necessidades específicas, além do acompanhamento de

avaliações, observações em sala de aula e consulta aos registros escolares. Esses procedimentos favoreceram uma compreensão individualizada das necessidades e potencialidades de cada criança, orientando as ações pedagógicas e psicopedagógicas.

Para os próximos períodos, está prevista a continuidade do acompanhamento das crianças, a elaboração e o monitoramento dos Planos Educacionais Individualizados (PEIs), bem como o apoio à equipe escolar e o fortalecimento do diálogo com as famílias.

Nesse contexto, a Psicopedagogia Institucional contribui para a prevenção e o enfrentamento de dificuldades relacionadas à aprendizagem, às relações interpessoais e à convivência escolar. Sua atuação integrada busca promover o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas características sociais, cognitivas, emocionais e biológicas e fortalecendo uma educação inclusiva, acolhedora e humanizada.

AÇÕES GERENCIAIS E ADMINISTRATIVAS - Maio a agosto 2026

Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas

Durante o quadrimestre foram realizadas reuniões com a, coordenação, administrativo e supervisão para alinhamento rotinas administrativas e organizacionais da unidade: controle de estoques, solicitações de compras, informações de colaboradoras (afastamentos e ausências sem justificativa).

04/05/26 - Integração com Orientadora Pedagógica, na CIMEI Dalva.
07/05/26 - Reunião com a Andreia Maragon - sobre a Resolução 129/2025- Política Nacional de Inclusão do Autismo.

08/06/26 – Reunião on-line às 8h30, com a Palestrante; Janaina Millon na CIMEI Dalva, para conhecer a rotina e identificar as principais dificuldades das unidades.

16/06/2026 – Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto.

12,19 e 26/06/2026 - Atendimento da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, acompanhamento das atividades de alimentos na cozinha onde a mesma está seguindo as boas práticas. Atendimento com uma mãe de uma criança com dificuldade alimentar da sala do Minigrupo.

04/08/2026 - Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto.

07, 11, 21 e 28/08/26 -, Atendimento com a Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached de alimentação. Acompanhamento das atividades de alimentação. Entrega de receitas para a mãe de uma criança com dificuldade alimentar.

04/08/2026 - Visita e acompanhamento das atividades de alimentação, pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria de Educação para monitoramento do objeto.

08/06/26 – Reunião Pedagógica alinhamento das demandas pedagógicas, na Cimei Maria Cecília B. Lima com a Supervisão Márcia Letícia Batista de Souza e Silmara de Cássia Grillo Fortunato.

0/06/26 – Reunião com a Equipe Técnica e Coordenadoras, na casa NISFRAM em Pedreira, para alinhamentos dos trabalhos pedagógicos, Social, PDDE, PEI, avaliação das festas, pagamento do contador e ações para o segundo semestre.

Ações em Rede:

12/05/26 – Campanha do dia da vacina realizada na Unidade Escolar, com a participação das enfermeiras da Central de Saúde.

13/05/26 – Reunião no NAECAP, com a Psicóloga, participação da Coordenação e Assistente Social da Unidade.

14/06/26 – Reunião na Escola São Benedito, com as Coordenadoras das Cimei. Assunto Levantamento de Demanda da Educação Infantil.

19/06/26 – Capacitação do CMDCA para a rede e lideranças comunitárias, na Associação comercial de Pedreira – SP.

29/07/26- Reunião do Conselho Municipal de Educação: ”com diálogo, respeito e compromisso, seguindo fortalecendo a educação”.

31/08/2026 – Durante o quadrimestre contamos com o apoio das famílias para arrecadação de recursos, na APM DA CRECHE HORTÊNCIA FORNARI NOVO. Desta maneira pudemos realizar a melhorias do espaço da unidade escolar.

Treinamentos e Capacitações

08/06/26 – Reunião on-line, pelo Google Met., com a Doutora Solange Fazion – Orientações Juridícas no Ambiente de Trabalho, supervisão, agentes educacionais, psicopedagoga, coordenadoras e monitoras, para tratar de algumas reorientações pedagógicas.

19/06/26 – Capacitação do CMDCA para a rede e lideranças comunitárias, na Associação comercial de Pedreira – SP.

14/08/26 – Formação para as monitoras com a Supervisão Márcia Leticia Batista de Souza, sobre o desenvolvimento das crianças na rotina pedagógica.

20/08/26 – Primeira Semana Jurídica de Pedreira, palestra com a Excelentíssima Dra. Dayse Lemos de Oliveira – Juíza de Direito da 2ª Vara da Comarca de Pedreira, ministrou sobre o tema "Infância e Juventude – Participação das coordenadoras pedagógicas das unidades e a equipe técnica.

AÇÕES COM AS FAMÍLIAS

Equipe pedagógica

05/05/26 – Festa dia da Família.

26/06/26 - Reunião de Pais e familiares, com assunto: Participação da Nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached, apresentação das pastas de atividades e lembretes de algumas normas e regras da Unidade.

08/07/26 - Festa Julina, com apresentações das crianças para as famílias.

Serviço Social

Atendimentos realizados: maio a agosto/2026

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Maio	Quantidade Junho	Quantidade Julho	Quantidade Agosto

Famílias atendidas	13	20	21	09
Total	63 famílias atendidas no período			

Ações / atividades realizadas:

Tipo de ação social	Meio de Execução	Pessoas/famílias alcançadas
Atendimento individuais orientação /acolhimento/ escutas contatos telefônicos/ atualização de documentação	Agendamento Demanda espontânea	63
Encaminhamentos para serviços da rede socio assistencial	Referenciamento Técnico	04
Busca Ativa	Contatos telefônicos e mensagens	26
Articulação com a rede de proteção	Contatos telefônicos Envio de relatórios por email's Discussão de Casos Avaliações intersetoriais	04

Principais demandas identificadas:

Tipo de demanda	Nº de Ocorrências
Segurança alimentar	01
Saúde	02

Orientação sobre Guarda/Tutela	03
Violação de direitos	02
Pessoa com deficiência	02
Famílias em acompanhamento	13

Avaliação de resultados da articulação serviço social/educação infantil

Os atendimentos foram focados na escuta qualificada, busca ativa e acompanhamento contínuo de casos complexos, evidenciando forte vulnerabilidade socioeconômica das famílias atendidas.

A busca ativa por telefone e mensagens representou expressivos 41,2% do volume em relação ao total de famílias atendidas, mostrando proatividade da equipe para reter famílias e atualizar documentações.

As famílias demonstram alta dependência de Transferência de Renda, uma vez que o programa Bolsa Família é o principal pilar de proteção, saltando de 21 famílias em maio para estabilizados 48 atendidos a partir de junho. Os demais programas apresentaram cobertura contínua e estável.

As principais demandas específicas giraram em torno de orientação sobre Guarda/Tutela, Violação de Direitos (situação de violência doméstica e saúde mental) e Atenção à Pessoa com Deficiência. A interface com o Conselho Tutelar tem acontecido de forma positiva considerando a creche como participante ativo importante na rede.

Destaca-se a intervenção quanto à acessibilidade, na dimensão preventiva com crianças sob observação no desenvolvimento global, identificação de crianças com necessidade de apoio especializado e orientação às famílias sobre a rede de suporte. Foram consolidadas articulações diretas com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos (SGD).

O Serviço Social cumpriu sua função precípua como porta de entrada para a Proteção Social Básica, assegurando o acolhimento qualificado das famílias, a ampliação do monitoramento dos beneficiários de programas de transferência de renda e a resposta tempestiva às demandas inerentes à saúde mental e

inclusão. Dessa forma, a atuação fortaleceu o fluxo de encaminhamentos intersetoriais e contribuiu decisivamente para a consolidação da rede de garantia de direitos no território.

Atuou como um polo ativo de Proteção Social, Acolhimento e Garantia de Direitos, marcada pela proatividade na identificação de vulnerabilidades, busca ativa e, sobretudo, por uma sólida articulação intersetorial voltada à Proteção da Infância.

QUADRO RESUMO RH: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2026	06/2026	07/2026	08/2026
Ativos	22	21	22	22
Afastamentos: Aux. doença, maternidade, outros.	01	02	01	01
Desligamentos	01	00	01	01
Contratações	02	01	00	01
Total de Funcionários	23	23	23	23

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes.

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	115	103
Junho	115	104
Julho	115	99
Agosto	115	97

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	409.860,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	264.510,79	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	384.194,80	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	628,04	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	290.804,03	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira , Setembro de 2026

Maria Gorete T. da Costa

Maria Gorete Targino.

Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia Batista de Sousa

Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.487-4 / NR MEC: 519710