Grupo de Apoio NISFRAM

CIMEI MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Janeiro a Abril

(X) Maio a Agosto/2026

( ) Setembro a Dezembro

RELATÓRIO MENSAL - MAIO

Temas trabalhados: Dia da Família /Alimentação/Faça Bonito/ Dino da Nutri

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/05/26– Atividade de registro: Sensorial alimentando a Lagarta Comilona

26/05/26- Atividade de registro : Sensorial com a mão e o pé formando os vegetais cenoura e abobrinha.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias Ovelha, A lagarta Comilona, Aprender com a Mamãe, Dino vai comer, casinhas, bonecas, panelinhas, sucatas, bandinha, bolinhas coloridas, brincar de achou, carrinho, ferramentas, fantoches, diversos, garrafa sensorial, animais, estrelinhas de encaixe, chocalhos, brinquedos sensoriais, brinquedos emborrachados, minhoca de tampinhas, bolas , pelúcias, ensaios para apresentação festa da Família, confecção lembrancinhas dia da Família.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período, observamos avanços no desenvolvimento motor das crianças. Algumas já estão começando a realizar pequenas atividades com mais independência, como encaixar brinquedos e colocar ou retirar objetos de dentro de outros.

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br
Gestão via Termo de Colaboração nº 07/2019
NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

Durante as histórias com fantoches e as músicas, demonstram bastante interesse, curiosidade e atenção. Também participam com entusiasmo das atividades propostas, explorando e descobrindo novas possibilidades.

FOTOS BI





TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

18/05/26- Atividade de registro: Semáforo do toque

25/05/26- Atividade de registro: Colagem dos alimentos cenoura, batata, feijão e tomate na sopa do Dino.

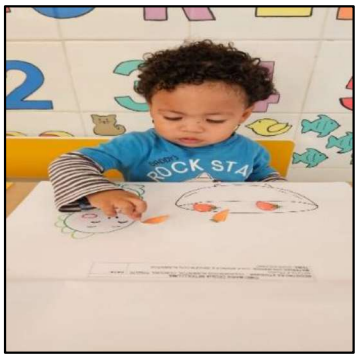
Atividades Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias Eu sou a dita cuja, A Lagarta Comilona, Léo e a Baleia, Dino vai beber, sucatas, pelúcias, garrafa sensorial, ferramentas, solário brincando de trenzinho, passar por dentro do bambolê, bonecas, diversos, bola, casinha de encaixe, cavalinho, panelinha, fantoches, animais, estrelinhas, minhoca de tampinhas, lego, encaixe geométrico , diversos sensorial, pequeno construtor, carrinhos, lata de canudos, caminhão, bandinha, peteca, bolinhas coloridas, fantoche, solário bola no gol, tapete de pegadas, descolar a fita crepe das bolinhas, lata de frutas, ensaio para apresentação festa da Família, confecção lembrancinha dia da Família.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês, observamos que as crianças estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para a idade. A coordenação motora fina está avançando e a maioria já consegue virar as páginas das revistas , executar atividades com colagens etc.
Também estão aprendendo a esperar e fazer fila para sair da sala, mostrando-se mais tranquilos e organizados na rotina. A maioria já se alimenta sozinha, com autonomia, e começa a demonstrar preferências por alguns alimentos e frutas.

De modo geral, participaram das atividades propostas com interesse e conseguiram realizá-las de acordo com o esperado para a faixa etária.

FOTOS BII





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

13/05/26- Atividade de registro: Sensorial colagem de folhas representando o que a lagarta come.

27/05/26- Atividade de registro: Pintura esponjada representando a batata doce do Dino.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias menino gato, lagarta comilona, foto de Macaco , o Dino fez Cocô, diversos, lata do movimento, estátua, desenho com giz no solário, dança, ferramentas, animais, pelúcias, lego, sucatas, fantoches, jogo da memória tampinhas, folhear revistas, estrelinhas, massinha, confecção lembrancinha dia da Família, ensaio para apresentação festa da Família, encaixe geométricos, dentro e fora do bambolê, parque, chutar a bola, estrelinha, giz no chão.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês, observamos avanços na coordenação motora fina. A maioria das crianças já consegue rasgar papéis, amassar e fazer bolinhas de papel crepom. Nas atividades com blocos de montar, demonstraram interesse algumas crianças já reconhecem algumas cores.
A turma é um pouco agitada, estão se alimentando muito bem, com bastante autonomia. Nas atividades propostas durante o mês, a maioria participou e realizou com êxito, de acordo com o esperado para a idade.

FOTOS BIII





TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/05/26– Atividade de registro: Que nome minha Família me deu ?

15/05/26– Atividade de registro projeto: Identificando e colando os alimentos consumidos pela lagarta

22/05/26– Atividade de registro: Colorindo o semáforo do toque com a cor correspondente

29/05/26– Atividade de registro: Identificando a ordem das ações relacionadas a higiene na hora do banheiro

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias Papai, a lagarta comilona, poesia na varanda, o dino vai beber, ensaio para apresentação festa da Família, caça ao tesouro, parque, brinquedo vai e vem, pelúcias, panelinhas, ferramentas, casinha de encaixe, dado animais, gibis, dado das cores, massinha de modelar, imitando o lagarto, lego, dado das vogais, sensorial sentindo a grama em que a lagarta vive, futebol, fazendo bolinhas de crepom, qual número é, bonecas, gramado caça ao patinho, semáforo do toque, brinquedos monstrinhos, ensinando a criança a cuidar da boneca, andar de trenzinho, roleta dos alimentos, roda da conversa a importância de beber água.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste mês, observamos que a maioria das crianças conseguiu realizar as atividades propostas para sua faixa etária. Durante as brincadeiras com blocos de montar, demonstram reconhecer números, formas e cores, ampliando seus conhecimentos de forma divertida.

Nas rodas de conversa, expressam suas ideias com clareza e relatam acontecimentos do dia a dia. Gostam de ouvir histórias e conseguem recontá-las seguindo uma sequência lógica.
Participam das atividades com interesse e entusiasmo, demonstrando um bom desenvolvimento, mesmo se tratando de uma turma agitada, em grande parte das crianças estão de desenvolvendo de acordo com o esperado para a faixa etária.

FOTOS MINI GRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 , PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/05/26- Atividades de registro: Desenhando minha Família

11/05/26-Atividade de registro Projeto: Colagem de alimentos Saudáveis e não saudáveis no quadro correspondente

18/05/26- Atividade de registro: Colorindo o semáforo do toque

25/05/26-Atividade de registro: Ajudando o Dino a montar um prato saudável

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias quero um bicho de estimação, a lagarta comilona, grande assim, Dino vai comer, ensaio para apresentação festa da Família, escadaria brincadeira batata quente, circuito andar no zig zag, gramado caça ao patinhos, solário giz no chão, parque, pátio brincadeira amarelinha, lego, pelúcias, bambolê, ferramentas, sucatas, gibis, jogo da memória, massinha de modelar, quebra cabeça.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período, observamos que a turma é participativa, ativa e curiosa. As crianças colaboram na realização das atividades propostas e demonstram bastante interesse nas brincadeiras.

Na Pré-Escola – Etapa 2, a maioria participou ativamente das atividades, de acordo com o esperado para a faixa etária. As crianças demonstram curiosidade, já apresentam boa coordenação ao segurar o lápis, algumas conseguem escrever o próprio nome e realizam desenhos com detalhes, demonstrando noção de espaço.
Na Pré-Escola – Etapa 1, as crianças estão cada vez mais independentes. Já reconhecem seus pertences, como a escova de dentes, e participam das atividades de forma divertida e significativa. Através das brincadeiras, desenvolvem a coordenação, a autonomia e a aprendizagem, é uma turma agitada mas estão se desenvolvendo bem.
Na Pré escola Zulmar- Etapa 2, as crianças já reconhecem a maioria da letras, entendem com clareza a explicação das atividades e realizam sem demostrar qualquer dificuldade para executá-las, se alimentam bem em todas as refeições.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1 FOTOS PRÉ-ESCOLA 2




FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR



04/05/26: Integração com as novas colaboradoras realizada pela Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton.



14/05/26: Reunião sobre o PEI por Andreia Marangon com as agentes Educacionais com a Psicopedagoga Andreia Caldeira e Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton



07/05/26: Reunião com a Andreia Marangon- sobre a Resolução 129/2025- Politica Nacional



29/05/26: Reunião ACEP leitura e orientação Novo Decreto Municipal



11/05/26: Campanha de Vacinação na unidade para crianças e funcionárias



12/05/26: Visita da Supervisora Priscila Moretto, da Secretaria Municipal de Educação, para monitoramento do objeto.

20/05/26: Palestra realizada com a equipe do Conselho Tutelar e CRAS realizada na unidade Cimei Dalva, para sensibilização na semana de Enfrentamento Abuso e Exploração Sexual



22/05/26: Reunião com a Andreia Marangon assuntos relacionados ao PDDE



28/05/26: Avaliação com o oftalmologista e otorrinolaringologista realizado com as crianças de pré-escola projeto Mais Saúde na Escola



07/05/26: Apresentação para os pais e Familiares Festa da Família



29/05/26: Aniversariantes do Mês de Maio



RELATÓRIO MENSAL - JUNHO

Temas trabalhados: Festa Junina, Saúde na escola e Meio Ambiente.

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/06/26- Atividades de registro projeto: Sensorial com a mão representando as folhas da árvore

16/06/26- Atividades de registro: Esponjado formando a fogueira

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias veio do jardim, fazenda, fogo no céu, coruja, casinha, pelúcias, carrinhos, emborrachados, diversos, estrelinha, sucatas, garrafa sensorial, bonecas, boca do jacaré, panelinha, minhoca de tampinha, animais, cama de gato, bolinhas coloridas, bandinha, bambolê de fitas, bolinhas de sabão, garrafa sensorial, bola de pilates, estimular a criança a ficar em pé, chocalhos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período, as crianças estão desenvolvendo o vínculo afetivo com os adultos por meio do toque, da voz e das expressões. Começam a imitar alguns movimentos e a demonstrar suas próprias reações, como balançar o corpo, bater palmas, virar e levantar a cabeça.
Algumas crianças já começaram a engatinhar e outras a andar, descobrindo novas formas de se movimentar. São curiosas e observam tudo ao seu redor, principalmente durante as rodas de histórias. Demonstram interesse pelas imagens dos livros, apontam para as figuras e, algumas vezes, balbuciam.
De modo geral, as crianças estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para sua faixa etária.

FOTOS BI




TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

08/06/26- Atividade de registro Projeto: Colagem de folhas naturais no desenho da árvore

15/06/26- Atividades de registro: Pintura com pincel no plástico bolha formando o Milho

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias curumin, veio do jardim, alfabeto junino, zim tam tum, boca do jacaré escovar os dentes, animais, sucatas, bonecas, panelinhas, diversos, estrelinha, pelúcias, lego, minhoca de tampinhas, carrinho, peteca, encaixe geométrico, bandinha, bolinhas coloridas, casinha de encaixe, fantoches, garrafa sensorial, tapete de pegadas, descolar fita dos objetos, bolinhas da boca do palhaço, dentro e fora do bambolê, pequeno construtor, bolinhas coloridas, bexigas.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Neste período, durante as músicas de boas-vindas, ao ouvir seu próprio nome e o nome dos colegas, percebemos que as crianças já conseguem identificar seus nomes, sorrindo ou se movimentando com mais alegria quando os escutam. Ao ouvir o nome dos amigos, algumas já olham ao redor para procurá-los.
Durante as músicas, ficam atentas aos movimentos, ouvem as canções da lata musical, balbuciam em alguns momentos e movimentam o corpo. De modo geral, estão se desenvolvendo de acordo com o esperado para sua faixa etária.

FOTOS BII




TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

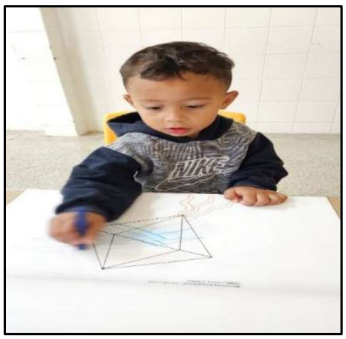
03/06/26- Atividade de registro: Colorindo com giz de cera a pasta e escova de dente

10/06/26- Atividade de registro Projeto: Colagem separando os resíduos e reciclando com o Saci

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias meu reino por um troninho, Saci Pererê, arraia na floresta, o gato de botas, lego, carrinho, bonecas, diversos, massinha, pelúcias, casinha de montar, parque, jogo da memória, panelinhas, encaixe geométrico, ferramentas, pequeno construtor, animais, estrelinhas, sucatas, folhear revistas, diversos, massinha, imitando o Saci, giz no chão, encaixe geométrico, andar sobre a corda, corre cotia, peteca, pega pega, jogo das argolas no bambolê, morto vivo, imitando os animais, lata do movimento, formas geométricas, tapete de pegadas, fantoches, amarelinha, bexigas, garrafa sensorial, dentro e fora do bambolê, futebol.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Os momentos dos cantinhos, as crianças aproveitam para conversar com seus colegas e adultos que estão perto, além de imitação de gestos que vivenciam no dia a dia. O lugar que mais gostam é o pátio coberto, aonde andam de motocas, mostrando que sabem pedalar, outros ainda arrastam explorando a motoca. Desenvolveram de acordo com o esperado para sua faixa etária.

FOTOS BIII




TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06/26- Atividades de registro: Recorte e Colagem dos alimentos saudáveis na Centopeia

10/06/26- Atividades de registro projeto: Desenhe nos vasinhos abaixo plantinhas

17/06/26- Atividades de registro: Colagem de papel crepom formando a fogueira

24/06/26-Atividades de registro: Colagem de algodão no Pinguim

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias higiene da turminha, saci Pererê, dia de sol, branca de neve, o sonho de voar, carrinhos, monstrinhos, panelinhas, pareamento das cores, confecção bolinhas de crepom, imitando o saci, parque, pelúcias, diversos, bonecas, massinha de modelas, desenhar o saci, casinha, peteca, pareamento das letras, pula fogueira, corrida dos animais, boliche, gibi, jogo da memória.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Na roda conseguimos momentos em que as crianças se sentem seguras, inibidas e gostam de relatar fatos do seu dia, permitem que todos ouvem e observem os gestos e expressões, falando sobre temas diversos do cotidiano, realizando a chamada com crachás. Na hora das refeições aproveitamos para estimular atitudes de independência, como pegar o talher corretamente, experimentar, segurar o copo, atitudes simples que colaboram na autonomia. Desenvolveram de acordo com o esperado para sua faixa etária.

FOTOS MINI GRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

02/06/26- Atividade de registro: Colorindo os Alimentos Saudáveis

09/06/26- Atividades de registro projeto: Ligue cada material reciclável em sua lixeira

17/06/26- Atividades de registro: Colorindo o balão Junino e enfeitando com crepom

24/06/26- Atividades de registro: Enfeirando a luva de frio com lantejoulas

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias higiene da turminha, Saci Pererê, pop, Branca de neve, contos de grimm , elefantinho colorido, diversos, sucatas, pelúcias, confecção de bolinhas de crepom, gibi, corrida do saci, amarelinha, imitando o saci, bonecas, ferramentas, fantoches, lego, dado dos animais, corre cotia, futebol, caça aos patinhos, pular cobrinha, soco soco bate bate, circuito tapete, jogo da memória, pula fogueira, parque, caixa surpresa, batata quente, boliche, corrida do pinguim, imitando os animais, bambolê, pareamento das cores, carrinhos, pega pega, estatua, massinha, quebra cabeça, ensaio para apresentação festa junina.

Avaliação e desenvolvimento da turma: Nas pré-escolas incentivamos a realizar as tarefas, de pegar o caderno na mochila, guarda-lo antes de ir embora, guardar seus pertences, como também a guardar os brinquedos e materiais da sala após utilizá-los, ainda estão se acostumando a colaborar com a organização da sala, alguns precisam de estímulos para ajudar na arrumação. Na construção da rotina diária, as crianças conseguem se localizar no tempo e espaços sem ansiedade, sentindo mais segurança na creche. Percebem quanto tempo demora e as etapas que seguimos durante o dia,

ficam esperando o descanso e tem a percepção que falta pouco para estar indo embora. Se desenvolveram de acordo com o esperado para sua faixa etária.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1



FOTOS PRÉ- ESCOLA 2



FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR



08/06/26- Reunião com a Gestão Pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa e Silmara Cássia Grillo Fortunato e Coordenadoras.



30/06/26- Reunião Pedagógica e Equipe Técnica, com as coordenadoras das unidades escolares, para alinhamento das demandas e organização do segundo semestre.



10/06/26- Orientações Jurídicas com a Dra. Solange Fazion – Advogada da Nisfram – online com todas as colaboradoras.



17/06 a 30/06/26- Pesquisa de Satisfação realizada com as Famílias

Pesquisa de Satisfação – Educação Infantil

Querida família, sua opinião é fundamental para melhorarmos continuamente o nosso atendimento e o cuidado com as crianças. Por favor, responda à pesquisa assinalando a opção que melhor representa sua opinião:

1. Acolhimento e Adaptação
Como avalia a recepção diária e o processo de adaptação do seu filho na escola?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim
2. Comunicação e Atendimento
Como avalia a clareza dos avisos (agenda, reuniões) e o atendimento da

secretaria/direção?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

3. Equipe Pedagógica e Cuidados
Como avalia a atenção, o carinho e o profissionalismo dos professores e auxiliares?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

4. Desenvolvimento da Criança
Como avalia a evolução social, motora e pedagógica do seu filho nesta etapa?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

5. Alimentação Escolar
Como avalia a qualidade das refeições/lanches, o cardápio e o incentivo a hábitos saudáveis?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

6. Espaços do Brincar
Como avalia a segurança, a limpeza e a variedade dos locais de lazer (parquinho, pátio) ?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

7. Serviço de Assistência Social
Como avalia o suporte, o acolhimento e o direcionamento oferecidos pela assistência social da escola?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

8. Avaliação Geral da Escola
De forma geral, como você define a sua satisfação com a nossa instituição?
[ ] Excelente [ ] Bom [ ] Regular [ ] Ruim

Sugestões, Elogios ou Comentários:

Agradecemos a sua participação!

(Caso prefira manter o anonimato, não é necessário assinar).

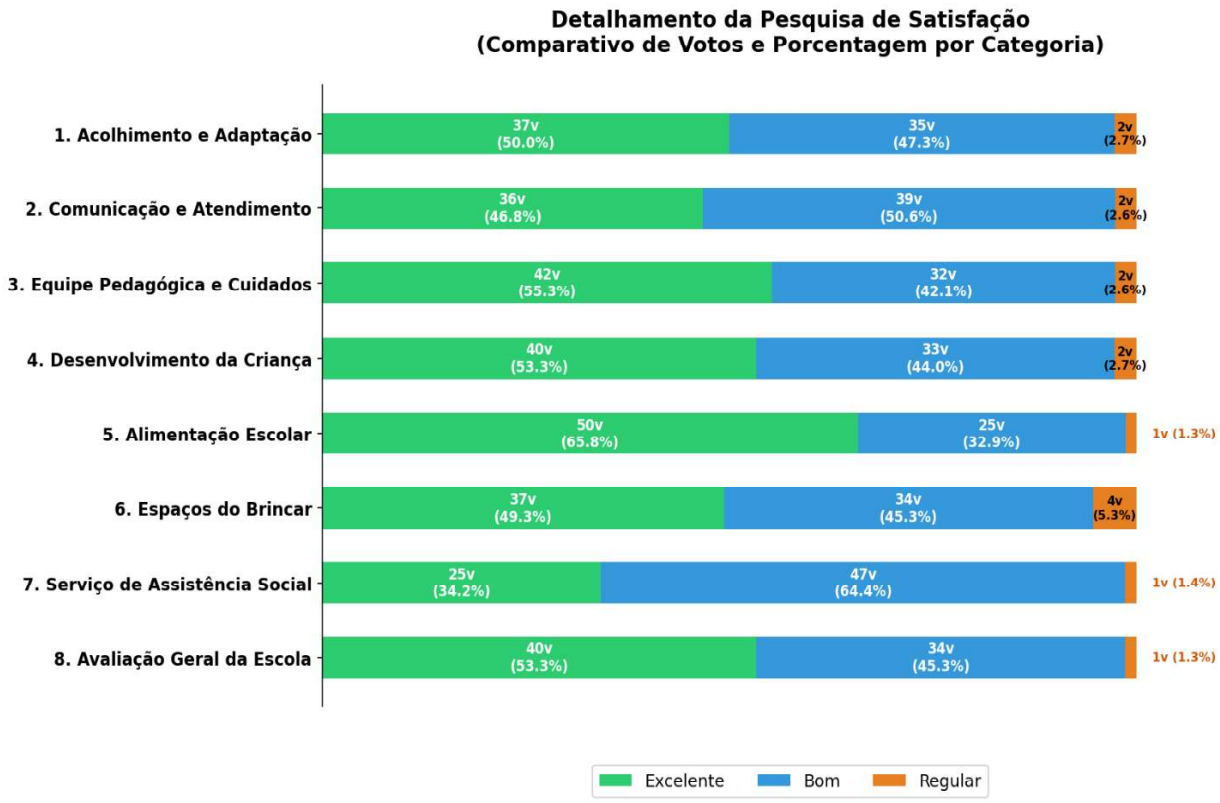
RESULTADO PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Período 17/06 a 30/06/2026

COLETA DE 75 RESPOSTAS DAS FAMÍLIAS

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br
Gestão via Termo de Colaboração nº 07/2019
NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002



Principais Cruzamentos de Dados Detalhados

- **Aprovação Total em Alimentação Escolar (65.8%)**: É a maior nota "Excelente" isolada de toda a escola. Quando somada ao conceito "Bom", atinge **98.7% de satisfação**.
- **Equilíbrio no Serviço de Assistência Social**: Embora tenha o menor percentual de "Excelente" (34.2%), apresenta a maior transição para o conceito "Bom" (64.4%), consolidando **98.6% de aprovação positiva**.
- **Oportunidade de Melhoria nos Espaços do Brincar (5.3%)**: Registra a maior taxa de avaliações "Regular" (4 votos). É o indicador prioritário para receber novos investimentos ou manutenções na estrutura física.

Transcrições de Depoimentos Marcantes das famílias

1) *Gosto muito do ambiente e as professoras são bem educadas e carismáticas, nada a reclamar*
2) *Agradeço por cada carinho e atenção, por cada gesto carinhoso, a cada dia meu filho demonstra gostar mais das tias e do ambiente que a creche oferece.*
3) *Sou grato pelo carinho e atenção que minha filha tem na escola*

4) *É meu segundo filho nessa creche, pré e não tenho o que reclamar, sempre foram boas com meus filho, nunca tive nenhum problema.*
5) *Fica meu elogio pelo ótimo desenvolvimento da minha filha.*
6) *Não tenho reclamações somente elogios, todos vocês estão de parabéns. Desde que minha filha entrou na creche , observo o quanto ela se desenvolveu. Agradeço a todos vocês.*
7) *A equipe pedagógica está de parabéns por cuidar do nosso maior tesouro.*
8) *Todos da equipe estão de parabéns e são muito cuidadosos.*
9) *Muito obrigada por ter paciência , o trabalho de vocês são excelentes obrigada.*
10) *Só tenho a agradecer e parabenizar, pois desde que ele iniciou na creche , observo o desenvolvimento dele e o carinho de vocês com ele.*
11) *Continuem fazendo esse trabalho incrível, não nada a reclamar*
12) *Tenho apenas que agradecer pelo cuidado e carinho com minha princesa, vejo o cuidado de vocês. Minha filha ama a creche.*
13) *Só gratidão*
14) *Equipe maravilhosa e atenciosa demais, muito obrigada por todo carinho e atenção*
15) *Sempre recomendo para outras mamães, pois acolhem e cuidam muito bem , estou muito satisfeita.*
16) *Meus filhos sempre foram bem acolhidos e gostam muito das tias.*
17) *Creche é muito boa, o caderno com a rotina da criança me ajuda a saber como meu filho passou na creche.*
18) *A escola é excelente, as pessoas que trabalham nela são maravilhosas e cuidam do meu filho e todas as crianças com muito carinho.*
19) *Só agradecer , obrigada pela dedicação.*

Gosto e admiro o trabalho das tias, sei o quanto vocês se dedicam para cuidar e ensinar .

08 e 09/06/26- Reunião com a fonoaudióloga e pedagoga Janaina Milon , Projeto Família na Escola.

12/06/26 – Treinamento com as coordenadoras sobre o Fluxo da Violência no Município de Pedreira – Secretaria de Promoção Social , Secretaria de Saúde e Conselho Tutelar.

16/06/26 – Reunião com a Gestão Pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa e Silmara Cássia Grillo Fortunato, unidades da Rede Municipal e a Secretária de Educação Mariangela Rodrigues.



16/06/26- Reunião com as coordenadoras das unidades escolares NISFRAM e a rede Municipal de Pedreira, com a pedagoga e a fonoaudióloga Janaina Milon, sobre o Projeto Família na Escola.



17/06/26- Saúde mais na escola, realização dos exames oftalmológicos e escolha dos óculos.



18/06/26 - Reunião na Escola São Benedito com a Andreia Marangon da Secretaria Municipal de Educação, com as coordenadoras das unidades NISFRM e Equipe Técnica sobre o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA- Elaboração do PEI.



15/06/26- Visita do técnico de Segurança do Trabalho da foco medicina do trabalho, nas unidades escolares.

13/06/26- Festa Junina das Unidades CIMEI Maria Cecilia, CIMEI Walkyria e Cimei Wilson..



30/06/26: Aniversariantes do Mês de Junho



RELATÓRIO MENSAL - JULHO

Temas trabalhados: Atividades Lúdicas e Recreação

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias livre, bonecas, estrelinha, animais, casinha, descolar bolinhas da fita, triciclo e cavalinho, emborrachados, bandinha, sucatas, pelúcias, sensorial, bolinhas coloridas, carrinhos, ferramentas, varal de fitas, músicas, bexigas, bola de pilates, cabaninha, cama de gato, garrafa sensorial, diversos, cesto brinquedos, rolar no colchonete, imitando os animais, placa sensorial, panelinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma : A turma é composta por crianças bem pequenas, são participativas, alegres e muito sorridentes. Demonstram interesse pelas atividades propostas e interagem de acordo com suas possibilidades.
Gostam muito de músicas e ficam atentas durante as canções, movimentando o corpo e demonstrando alegria. Também apreciam os momentos de histórias com fantoches, mostrando curiosidade e encantamento. Nas atividades com cores, ficam bastante interessadas e observam os materiais com atenção.
.

FOTOS BI




TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias livre, casinha, boneca, pelúcias, danças, trenzinho, bexigas, animais, estrelinha, garrafa sensorial, panelinha, lego, bolinhas coloridas, diversos, caminhão, ferramentas, panelinhas, pega-pega, dentro e fora do bambolê, histórias com fantoches,

triciclo, encaixe, chocalho, boliche, peteca, sucatas e pequeno construtor, jogar bolinhas coloridas no bambolê de fitas, imitando os animais.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças são muito participativas e carinhosas, demonstrando interesse pelas atividades propostas. Gostam de participar das rodas de conversa, músicas, histórias e brincadeiras, interagindo com os colegas e com os adultos.
Reconhecem seus amigos e algumas crianças já conseguem chamar os colegas pelo nome. Durante as refeições, a maioria alimenta-se sozinha e demonstra boa aceitação dos alimentos.

FOTO BII





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias livre, massinha, amarelinha, dança da cadeira, bonecas, carrinho, diversos, lego, animais, folhear revistas, desenho livre, morto vivo, cobrinha com a corda, parque, giz no chão, lata do movimento, jogo da memória, lata do movimento, bexigas, dança, pelúcia, ferramentas, peteca, encaixe geométrico, jogo de tampinhas, separar as tampinhas pela cor, garrafa sensorial, imitando o colega, morto e vivo.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é bastante ativa e participativa, demonstrando interesse pelas atividades propostas. Gostam muito de participar das rodas e, principalmente, das brincadeiras nas mesinhas.
As crianças já reconhecem algumas cores e os nomes de alguns colegas. Durante as refeições, alimentam-se bem e apresentam boa aceitação dos alimentos.

Nas atividades propostas, participam com interesse e conseguem realizá-las de acordo com o esperado para a faixa etária.

FOTOS BIII



TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias livre, panelinhas, peteca, massinha, corrida do saci, caça ao patinhos, pelúcias, carrinhos, bonecas, ferramentas, casinha de montar, lego, diversos, sucatas, amarelinha, sensorial com crepom, circuito com bambolê, parque, ferramentas, diversos, lego, dança, alongamento, imitando os animais, coelhinho sai da toca, jogo da memória, monstrinhos, desenho livre, pular corda, celulares, morto vivo, estátua, giz no chão, boliche, tomba lata, passa anel, dança da imitação, e festa o pijama.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As crianças são muito participativas e colaboram na realização das atividades e brincadeiras propostas. Estão bem adaptadas à rotina da creche e demonstram segurança e interesse nos diferentes momentos do dia em algum momento demostram episódios de agitação.
Realizam as atividades propostas com participação e envolvimento, alguns apresentam dificuldade mais a maioria vem, apresentando um desenvolvimento de acordo com o esperado para sua faixa etária.

FOTOS MINI GRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 ,PRÉ-ESCOLA 2 E PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias livre, ferramenta, bambolê, batata quente, cabo de guerra, quebra cabeça, bexiga, boliche, imitando os animais, lego, caça aos patinhos, elefante colorido, telefone sem fio, futebol, parque, amarelinha, seu mestre mandou, dança, diversos, corrida do saci, casinha de montar, passa anel, dança da imitação, desenho livre, pega pega, caça ao tesouro, mimicas, morto vivo, massinha, corrida com obstáculo, diversos, desenho com guache , teatro crepom fantoche, areia sensorial, rabo no burro, e festa o pijama.

Avaliação e desenvolvimento da turma: As três turmas são compostas por crianças participativas e, em alguns momentos, bastante agitadas. De modo geral, demonstram interesse pelas atividades.
As crianças reconhecem a letra inicial de seus nomes e algumas já conseguem realizar pequenas leituras. Também reconhecem diferentes cores e demonstram interesse pelas atividades propostas.
Estamos trabalhando de forma contínua a coordenação motora fina, buscando fortalecer habilidades importantes para o processo de aprendizagem da escrita. A coordenação motora global também apresenta um bom desenvolvimento.

FOTOS PRÉ-ESCOLA



02/07/26: Reunião com o administrativo, alinhamento dos trabalhos do segundo semestre supervisora pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa e supervisora administrativa Silmara Cássia Grillo Fortunato.



15/07/26: Reunião e alinhamento com as agentes educacionais realizada pela supervisora pedagógica Marcia Leticia e supervisora administrativa Silmara de Grillo Fortunato.



16/07/26: Treinamento realizado pela assistente social Marcela Azevedo Franco de Godoy Fluxograma Educação.



07/07/26: Reunião de Pais e Mestres segundo bimestre.



29/07/26: Reunião do Conselho Municipal de Educação.



31/07/26: Aniversariantes do Mês de Julho



RELATÓRIO MENSAL - AGOSTO

Temas trabalhados: Profissões, Dia dos Pais, Folclore e Diversidade

TURMAS: BERÇÁRIO I

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/08/26– Atividade de registro: Sensorial com a mão formando as bolinhas do chapéu do Cozinheiro

17/08/26– Atividade de registro Projeto: Carimbo com o pé formando a cauda da Iara

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias, o que é que eu vou ser, adivinha o quanto eu te amo, Iara, Vaquinha, pelúcia, carrinho, emborrachados, estrelinha, casinha, cabaninha, bolhas de sabão, engatinhar até o objeto, bambolê com fitas, bonecas, sucatas, ferramentas, diversos, painel sensorial, minhoca de tampinhas, garrafa sensorial, bandinha, bolinhas coloridas, chocalho, dado dos animais, cama de gato, estrelinha, estimulando a criança a ser carinhosa, rolar no colchonete, bolinhas coloridas, bola de pilates, panelinhas, piano sensorial, chocalho, dança e música, upa cavalinho, varal de bexigas, lata sensorial, bolinhas coloridas, ensaio para apresentação festa da Primavera.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A maioria das crianças demonstra interesse e alegria nos momentos de histórias e músicas, participando de acordo com suas possibilidades. Algumas já iniciaram os primeiros passos, enquanto outras conseguem permanecer em pé sem apoio, apresentando avanços importantes no desenvolvimento motor.
A turma é assídua e participa das atividades propostas com interesse. De modo geral, as crianças apresentam boa aceitação das refeições e alimentam-se bem durante a rotina.

De maneira geral, a turma vem apresentando um desenvolvimento satisfatório, com avanços compatíveis com o esperado para a faixa etária.

FOTOS BI




TURMAS: BERÇÁRIO II

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/08/26– Atividade de registro: Sensorial com a mão formando o fogo-Bombeiro

18/08/26– Atividade de registro Projeto: Colagem de barbante no cabelo da Iara

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias, as profissões, adivinha o quanto eu te amo, contos folclore, era uma vez...lata de fitas, varal de prendedor, bolhas de sabão, tapete de pegadas, painel sensorial, lego, bolinhas coloridas, casinhas de montar, pequeno construtor, garrafa sensorial, bonecas, panelinhas, ferramentas, caminhões, carrinho, animais, sucatas, massinha dentro do plástico, triciclo, túnel de bambolê, estrelinha, bolas, minhoca de tampinhas, bandinha, lata do movimento, caixa do carinho.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é composta por crianças assíduas, participativas e, em alguns momentos, bastante agitadas. Demonstram interesse e envolvimento nas atividades propostas, participando de forma ativa nos diferentes momentos da rotina.
As crianças já reconhecem seus crachás e identificam alguns de seus colegas. Demonstram grande interesse pelas músicas da lata musical e pelos momentos com fantoches, participando com entusiasmo e curiosidade.
Também apresentam boa participação nas atividades de registro, realizando as propostas com interesse e dedicação.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002
GRUPO DE APOIO NISFRAM
CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br
Gestão via Termo de Colaboração nº 07/2019
NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

FOTOS BII





TURMAS: BERÇÁRIO III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/08/26– Atividade de registro: Colorindo o quadro do Pintor

19/08/26– Atividade de registro Projeto: Colagem de Lantejoula na cauda da Iara

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias, as profissões, um amor de família, contos folclore, Os três palitos, jogo da memória de tampinhas, andar sobre a corda, túnel de bambolê, parque, trenzinho, desenho com giz, bolhas de sabão, pega-pega, boneca, pequeno construtor, pelúcias, estrelinha, diversos, lego, panelinha, encaixe geométrico, ferramentas, massinha, sucata, bexigas coloridas, basquete, folhear revistas, elefante colorido, estátua, diversos, caminhão, minhoca de tampinhas, animais, cesto de brinquedos, pareamento das cores, alinhavo, bolinhas no alvo, circuito com barbante.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é assídua, participativa e bastante ativa, demonstrando interesse pelas atividades e brincadeiras propostas. Em alguns momentos, algumas crianças apresentam dificuldade em seguir determinadas regras e combinados da rotina, sendo necessário reforçar as orientações de forma constante e acolhedora.
De modo geral, as crianças participam das atividades com interesse e estão desenvolvendo gradativamente sua autonomia. Durante as refeições, apresentam boa aceitação dos alimentos e alimentam-se bem.
Algumas crianças ainda estão em processo de desfralde, avançando aos poucos na construção de hábitos de higiene e autonomia.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

GRUPO DE APOIO NISFRAM
CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br
Gestão via Termo de Colaboração nº 07/2019
NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

FOTOS BIII




TURMAS: MINI GRUPO

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/08/26– Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais

12/08/26– Atividade de registro: Carimbo com a mão formando a água e pintura com crepom formando o fogo

19/08/26– Atividade de registro Projeto: Enfeitando a cauda da Iara com EVA

26/08/26– Atividade de registro: Colagem de bolinhas de crepom no capacete do soldado e rolinho de papel higiênico imitando binóculos.

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias, um amor de família, adivinha o quanto eu te amo, boitatá, Pinóquio, onça pintada, sensorial água quente e fria, pareamento das cores, boliche, circuito dentro e fora, bola no cesto, parque, dança das cadeiras, casinha, lego, massinha, folhear revistas, alinhavo, quebra cabeça, brincando de mímica, areia colorida, passa anel, bolinhas no alvo, andar sobre a corda, corre cutia, lata do movimento, carrinho, bonecas, pelúcias, lego, encaixe geométrico, casinha de encaixe, jogo da memória, peteca, salve os peixes da iara, túnel com bambolê, brincadeira da serpente, minhoca de tampinhas, desenho na sulfite, amarelinha, vai e vem.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é bastante ativa e agitada, porém demonstra boa participação nas atividades e brincadeiras propostas. As crianças são assíduas e estão, gradativamente, se adaptando às regras e à rotina da creche, sendo necessário reforçar os combinados diariamente.
Demonstram maior interesse pelas atividades realizadas em espaços externos, nas quais participam com entusiasmo e energia. Durante os momentos de interação,

apresentam-se comunicativas e, em algumas situações, falam em um tom de voz mais alto, sendo trabalhado diariamente o respeito aos diferentes momentos da rotina.

FOTOS MINI GRUPO





TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 , PRÉ-ESCOLA 2 PRÉ ESCOLA ZULMAR

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/08/26– Atividade de registro: Confecção lembrancinha dia dos Pais

11/08/26– Atividade de registro: Carimbo com Lego formando tijolos

18/08/26– Atividade de registro Projeto: Colagem e Pintura das forminhas formando a cauda da Iara

25/08/26– Atividade de registro: Colorir a máscara Africana

Atividades: Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias, um amor de família, adivinha o quanto eu te amo, o curupira, O soldadinho de chumbo, sensorial água quente e fria, onça pintada, circuito com bambolê e cones, bola no cesto, pular corda, giz no chão, morto vivo, parque , telefone sem fio, alinhavo, quebra cabeça, Pareamento das letras, jogo da memória, folhear revistas, sensorial com cola colorida dentro do plástico, elefantinho colorido, circuito com barbante, brincadeira da serpente, lata do movimento, imitando os animais, corrida das cores, tapete de pegadas, panelinhas, lego, bonecas, sucata, diversos.

Avaliação e desenvolvimento da turma: A turma é composta por um grupo grande de crianças, assíduas e participativas, que já conhecem bem os espaços e a rotina da creche, demonstrando autonomia e segurança durante os diferentes momentos do dia. Atualmente, as crianças estão bastante agitadas e ansiosas devido à proximidade da formatura.

Unidade: Centro Municipal Integrado de Educação Infantil
MARIA CECÍLIA BETIOLLI LIMA
Rua Luciano Geraldo Camparini, nº 109 - Jardim Marajoara
Pedreira, SP - CEP: 13920-000
(19) 3852-5002

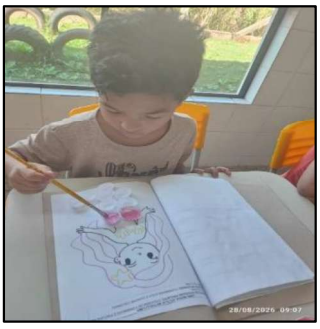
GRUPO DE APOIO NISFRAM
CNPJ: 05.036.896/0001-82 | www.nisfram.org.br
Gestão via Termo de Colaboração nº 07/2019
NISFRAM & Secretaria Municipal de Educação de Pedreira

Durante as atividades, demonstram interesse e participam das propostas realizadas. Em relação à alimentação, de modo geral, apresentam boa aceitação das refeições e alimentam-se bem.

FOTOS PRÉ-ESCOLA 1 **FOTOS PRÉ-ESCOLA 2**




FOTOS PRÉ-ESCOLA ZULMAR



20/08/26: 1° Semana Jurídica palestra sobre “A infância e Juventude”, ministrada pela excelentíssima Sra. Dayse Lemos de Oliveira- Juíza de direito da 2º vera de comarca de Pedreira.



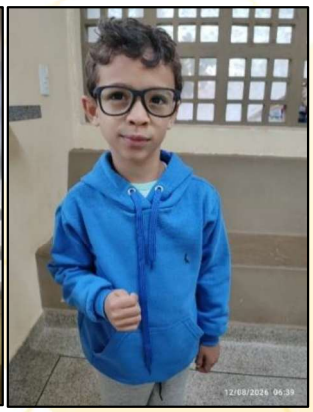
27/08/26: Projeto Mais Saúde na Escola, consulta com a Otorrinolaringologista.




06/08/26: Instalação de fechamento e cortina em Toldo no Refeitório da Creche.



11/08/26: Entrega dos óculos projeto Mais Saúde na Escola.


31/08/26: Aniversariantes do Mês de Agosto





RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

TABELA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO – MAIO À AGOSTO 2026

Nº	Nome do(a) Aluno(a)	Turma	Data de Nasc. (DN)	Situação Atual	Total
01	Henrique Sontachi	MG	10/05/2022	EMC / TP / AVM	1
02	Angela Maria Ribeiro da Silva	MG	05/01/2022	EMC / TF / TP	1
03	Oliver Henrico Danzo da Silva	MG	15/02/2023	TEA / ST	1
04	Samuel Henrique Lorenzo da Silva	MG	02/10/2022	EMC / TF / TP	1
05	Ythallo Lorenzo Barbosa de Moura	MG	19/12/2022	EMC / TF / TP	1
06	Dante Panini	BIII	10/04/2023	EMC / TF / TP	1
07	Benjamin Ferreira	BII	10/06/2023	EMC / TP	1
08	Arthur Ferreira Silva	Pré I	14/10/2021	TP / NAECAP	1
09	Nycolle Vitoria Couto dos Santos Palini Miranda	BI	04/08/2025	ATS	1
10	Noah Leonardi Fonseca	Pré I	14/02/2021	AVM / TEA / CRIAR	1
11	Antonella Santana Silva	BII	29/12/2024	EMC / ATS	1
12	Bryan Silva Oliveira	MG	06/07/2222	OBS	1
13	José Valenti M. O. Lima	BII	07/12/2024	OBS	1

14	Igor Matas	BII	24/04/2024	OBS	1
15	Hayla Gabriely M. Rodrigues	BII	29/07/2022	OBS	1
16	Yan Henrique O. Gobbo	BIII	29/09/2024	OBS	1
17	Emanuelle F. de Araujo	BIII	15/01/2024	OBS	1
18	Theo Henrique C. Bassan	BIII	30/10/2022	OBS	1
19	Julia Vitoria Gomes Santos	BIII	25/08/2023	OBS	1
20	Levi Esequiel Beltrame Evangelista	BIII	05/03/2024	OBS	1
21	Crysthofer E. Silva Moraes	BIII	14/09/2023	OBS	1
22	Henry Silva Martins	Pré I	06/02/2022	OBS	1
TOTAL					**22**

RESUMO DOS INDICADORES (QUANTITATIVO)

- **Total de Alunos Acompanhados:** 22
- **TEA (Diagnosticado/Hipótese):** 02 *(Oliver e Noah)*
- **TDAH:** 00
- **Sem Terapia (ST):** 01
- **Terapia Psicológica (TP):** 07
- **Terapia Fonoaudiológica (TF):** 04
- **Atendimento de Saúde (ATS):** 02
- **Avaliação Multidisciplinar (AVM):** 02
- **Encaminhados (EMC):** 07
- **Em Observação de Desenvolvimento (OBS):** 11
- **Famílias Atendidas (FAT):** 09
  REDE DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR (CIMEI / PARCEIROS)

- **Espaço Criar:** Unimed
- **Golden:** Unimed e Particular
- **NAECAP:** Núcleo de Atendimento Especializado da Criança e do Adolescente de Pedreira

Avaliação resultados acompanhamento psicopedagógicos.

O percurso construído ao longo destes meses consolidou o papel da Psicopedagogia Institucional como um eixo de apoio técnico, preventivo e interventivo na Educação Infantil. O trabalho inicial pautou-se na escuta ativa, no diálogo com os colaboradores e no reconhecimento dos projetos pedagógicos vigentes e da função social da CIMEI. Essa aproximação permitiu alinhar

planejamentos estratégicos, otimizar recursos humanos e articular redes de apoio voltadas ao desenvolvimento integral e de qualidade das crianças, respeitando seus aspectos biológicos, cognitivos e sociais.

A coleta contínua de dados, a análise de prontuários e as observações em sala de aula cumpriram uma função estritamente pedagógica: compreender as necessidades e potencialidades de cada estudante para fundamentar a prática docente e subsidiar encaminhamentos especializados oportunos, distanciando-se de qualquer caráter rotulador. Essa investigação minuciosa culminou na elaboração, conclusão e refinamento dos Planos de Ensino Individualizado (PEIs) para os alunos laudados. Construído de forma estritamente colaborativa por toda a equipe escolar, o PEI materializa a inclusão prática, assegurando o direito de aprendizagem e preparando a criança para a convivência social.

Diante do exposto, reafirma-se o compromisso da Psicopedagogia com uma prática humanizada, acolhedora e comprometida com o sucesso escolar. Para os períodos subsequentes, o foco institucional permanecerá na sustentação e no monitoramento dos PEIs, no manejo contínuo de condutas comportamentais e no fortalecimento do vínculo com os familiares. O objetivo central é consolidar um ambiente escolar preventivo e adaptável, onde a inclusão ocorra de forma efetiva e estruturada em todos os espaços que acolhem a infância.

Ações Gerenciais e Administrativas/Pedagógicas/Equipe Técnica

- **Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas:**

14/05/26: Reunião sobre o PEI por Andreia Marangon com as agentes Educacionais com a Psicopedagoga Andreia Caldeira e Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton

07/05/26: Reunião com a Andreia Marangon- sobre a Resolução 129/2025- Politica Nacional

12/05/26: Visita da Supervisora Priscila Moretto, da Secretaria Municipal de Educação para monitoramento do objeto.

29/05/26: Reunião ACEP leitura e orientação Novo Decreto Municipal

22/05/26: Reunião com a Andreia Marangon assuntos relacionados ao PDDE

08/06/26- Reunião com a Gestão Pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa e Silmara Cássia Grillo Fortunato e Coordenadoras.

30/06/26- Reunião Pedagógica e Equipe Técnica, com as coordenadoras das unidades escolares, para alinhamento das demandas e organização do segundo semestre.

08 e 09/06/26- Reunião com a fonoaudióloga e pedagoga Janaina Milon , Projeto Família na Escola.

16/06/26 – Reunião com a Gestão Pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa e Silmara Cássia Grillo Fortunato, unidades da Rede Municipal e a Secretária de Educação Mariangela Rodrigues.

16/06/26- Reunião com as coordenadoras das unidades escolares NISFRAM e a rede Municipal de Pedreira, com a pedagoga e a fonoaudióloga Janaina Milon, sobre o Projeto Família na Escola.

18/06/26 - Reunião na Escola São Benedito com a Andreia Marangon da Secretaria Municipal de Educação, com as coordenadoras das unidades NISFRM e Equipe Técnica sobre o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA- Elaboração do PEI.

02/07/26: Reunião com o administrativo, alinhamento dos trabalhos do segundo semestre supervisora pedagógica Marcia Leticia Batista de Sousa e supervisora administrativa Silmara Cássia Grillo Fortunato.

15/07/26: Reunião e alinhamento com as agentes educacionais realizada pela supervisora pedagógica Marcia Leticia e supervisora administrativa Silmara de Grillo Fortunato.

29/07/26: Reunião do Conselho Municipal de Educação.

Ações em Rede:

11/05/26: Campanha de Vacinação na unidade para crianças e funcionárias, parceria com o Centro de Saúde Águas de Março e a Vigilância Epidemiológica.

28/05/26: Avaliação com o oftalmologista e otorrinolaringologista realizado com as crianças de pré-escola projeto Mais Saúde na Escola

17/06/26- Saúde mais na escola, realização dos exames oftalmológicos e escolha dos óculos.

15/06/26- Visita do técnico de Segurança do Trabalho da foco medicina do trabalho, nas unidades escolares.

13/06/26- Festa Junina das Unidades CIMEI Maria Cecilia, CIMEI Walkyria e Cimei Wilson

27/08/26: Projeto Mais Saúde na Escola, consulta com a Otorrinolaringologista.

06/08/26: Instalação de fechamento e cortina em Toldo no Refeitório da Creche.

11/08/26: Entrega dos óculos projeto Mais Saúde na Escola.

Treinamento/Formação de Colaboradores:

04/05/26: Integração com as novas colaboradoras realizada pela Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton na unidade Cimei Dalva

14/05/26: Reunião sobre o PEI por Andreia Marangon com as agentes Educacionais com a Psicopedagoga Andreia Caldeira e Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton.

20/05/26: Palestra realizada com a equipe do conselho tutelar e cras realizada na unidade Cimei Dalva, na semana de Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual.

10/06/26- Orientações Jurídicas com a Dra. Solange Piazon – Advogada da Nisfram – online com todas as colaboradoras.

16/07/26: Treinamento realizado pela assistente social Marcela Azevedo Franco de Godoy Fluxograma Educação, para as monitoras das unidades.

12/06/26 – Treinamento com as coordenadoras sobre o Fluxo da Violência no Município de Pedreira – Secretaria de Promoção Social , Secretaria de Saúde e Conselho Tutelar.

20/08/26: 1° Semana Jurídica palestra sobre "A infância e Juventude", ministrada pela excelentíssima Sra. Dayse Lemos de Oliveira- Juíza de direito da 2º Vara de comarca de Pedreira.

Ações com as famílias:

Equipe Pedagógica

07/05/26: Apresentação para os pais e Familiares Festa da Família

07/07/26: Reunião de Pais e Mestres segundo bimestre

17/06 a 30/06/26- Pesquisa de Satisfação realizada com as Famílias

03/08/26 – Projeto Verde que te quero verde: Momento de DOAÇÕES de plantas e flores, momento de fortalecer os vínculos com as famílias e trazer mais verde para a unidade escolar**.**

SERVIÇO SOCIAL

FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO SERVIÇO SOCIAL

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Maio	Quantidade Junho	Quantidade Julho	Quantidade Agosto
Famílias atendidas	01	04	35	07
Total	47 famílias atendidas no período			

AÇÕES/ ATIVIDADES REALIZADAS

Tipo de ação social	Meio de Execução	Pessoas/famílias alcançadas
Atendimento individuais orientação /acolhimento/ escutas contatos telefônicos/ atualização de documentação	Agendamento Demanda espontânea	23
Encaminhamentos para serviços da rede socio assistencial	Referenciamento Técnico	18
Busca Ativa	Contatos telefônicos e mensagens	01

Articulação com a rede de proteção	Contatos telefônicos Envio de relatórios por email's Discussão de Casos Avaliações intersetoriais	05

PRINCIPAIS DEMANDAS IDENTIFICADAS

Tipo de demanda	Nº de Ocorrências
Segurança alimentar	01
Saúde	12
Violação de direitos	03
Famílias em acompanhamento	13

ENCAMINHAMENTOS PARA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Durante o período, foram realizados encaminhamentos de famílias e/ou crianças para serviços e equipamentos da rede pública e demais instituições parceiras.

Serviço/ Equipamento	Quantidade de encaminhamentos
CRAS	01
PSF-Programa Saúde da Família	04
Serviços de Saúde Mental	08
Conselho Tutelar	03

AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

Com relação aos atendimentos e acolhimento familiar mantivemos um alto índice de ocupação de vagas, atingindo 88% da meta pactuada, assegurando o acesso e a democratização da oferta de vagas na Educação Infantil.

A atuação do Serviço Social registrou a cobertura direta de 47 famílias, apresentando um crescimento exponencial nas abordagens a partir do mês de julho, resultado da intervenção técnica junto aos responsáveis alertando sobre a importância de atualizar as vacinação das crianças e apresentar documento comprobatório para compor os prontuários na creche. A eficácia da intervenção é evidenciada pela capacidade de diagnóstico precoce e proteção social: destacam-se a identificação de crianças sob observação contínua do desenvolvimento global e o mapeamento de demandas voltadas à área da saúde.

No âmbito da garantia de direitos, foram registrados encaminhamentos resolutivos à rede assistencial e o acompanhamento de casos de violação de direitos, acionando prontamente instâncias como o Conselho Tutelar e Serviços de Saúde Mental.

A articulação intersetorial mostrou-se estratégica para assegurar a segurança de renda e alimentar, facilitando o acesso contínuo das famílias aos programas Bolsa Família, Vale Gás e Viva Leite, consolidando o equipamento como uma importante porta de entrada para a proteção social básica no território.

Diante dos resultados apresentados, conclui-se que o período foi marcado pelo cumprimento expressivo das metas pactuadas e pelo fortalecimento da proteção social prestada às crianças e suas famílias. A atuação integrada do Serviço Social com a rede intersetorial — especialmente no suporte à saúde mental, atenção primária e garantia de direitos — demonstrou ser fundamental para o mapeamento de vulnerabilidades, acompanhamento do desenvolvimento infantil e asseguramento do acesso a benefícios sociais.

QUADRO RESUMO RH: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

Situação	05/2026	06/2026	07/2026	08/2026
Ativos	24	23	27	21
Afastamentos: Aux. doença, maternidade, outros.	02	02	02	03
Desligamentos	0	00	03	02
Contratações	00	01	02	01
Total de Funcionários	26	25	29	24

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	150	135
Junho	150	136
Julho	150	134
Agosto	150	136

NISFRAM
UNIDOS PELA CIDADANIA DESDE 2001

Quadro Financeiro

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	466.400,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	298.094,08	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	452.495,81	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	628,28	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	312.626,55	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, setembro de 2026

Ariele Tebaldi Vasques Goulart

Ariele Vasques Goulart
Coordenadora Pedagógica

Marcia Letícia Batista de Sousa
Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710