CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Janeiro a Abril

(X) Maio a Agosto

( ) Setembro a Dezembro

RELATÓRIO MENSAL 2026

MÊS: Maio

Temas trabalhados: Enfrentamento a violência, abuso e exploração sexual/ Dia da família/Dia das mães/alimentação/Faça Bonito.

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Projeto, cultura do frevo: 11/05/26 – conhecendo a cultura do frevo e os alimentos!

Atividades: Histórias – Pipo e Fifi, Dino vai beber, Animais de estimação, Maçãzinha, as cores da minha casa, roda da conversa, pintura com tinta guache, bolinhas coloridas, desgrudando fitas do chão, animais, confecção das lembrancinhas dia da família, sucatas, ensaio dia da família, carrinhos, cones de linha, diversos, musicalização, encaixe de estrelas, brincando de achou com TNT, bambolê com fitas, caixa surpresa com elementos do frevo, apresentando alimentos do frevo, bolas, mordedores, túnel, puxando pelo cobertor, garrafinhas sensorial, petecas, pelúcia, bonecas, varal de bexigas, imitando o dino, alimentando o dino, cantando com o dino, bolas grandes e ensaio festa junina.

Avaliação e desenvolvimento da turma, BI

No mês de maio, as crianças deram continuidade ao seu desenvolvimento com a realização das atividades pedagógicas e de registro. Elas demonstraram muito interesse

e capricho nas novas propostas, tudo dentro do esperado para a faixa etária. O dia a dia na creche segue alegre e afetuoso, integrando os momentos de folha/registro com as brincadeiras, histórias e músicas.

FOTOS BI



*Conhecendo alimentos do frevo



*Roda da conversa

TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Projeto, cultura do frevo: 12/05/26 – conhecendo a cultura do frevo e os alimentos!

Atividades: Histórias: Os Três Porquinhos, Calu e as Frutas, Pipo e Fifi, Dino vai comer, apresentando figuras da família, bolinhas coloridas, passando pelo túnel, bolas, confecção das lembrancinhas dia da família, ensaio dia da família, pinturas com tinta guache, bonecas, animais, cesto do tesouro familiar, caixa musical, bambolês, caracol, conhecendo símbolos da cultura do frevo, caixa surpresa com elementos do frevo, roda da conversa, pelúcia, diversos, encaixe de estrelas, contação de história faça bonito, mini parque, semáforo do corpo, varal de fitas, carrinhos, dançando com o Dino, conhecendo alimentos que o Dino gosta, e ensaio festa junina

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A

No mês de maio, a turma do B II – A e B demonstrou excelente evolução, com o desenvolvimento totalmente dentro do esperado. As crianças participaram com entusiasmo dos projetos sobre Alimentação, Dia das Mães/Família e a campanha Faça Bonito. Elas demonstraram alegria, segurança e forte vínculo com as monitoras ao

realizarem as atividades pedagógicas propostas. A socialização segue de forma harmoniosa, carinhosa e com interações muito positivas entre todo o grupo.

FOTOS BII A



***Lembrancinha dia da família**



***Roda da conversa**

TURMAS: Berçário B III – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Projeto, cultura do frevo: 13/05/26 **–** conhecendo a cultura do frevo e os alimentos!

Atividade de registro: Descobrimento do Brasil: 23/05/26 – vamos pintar o mapa do brasil sobre a lixa.

Atividades: Histórias: Quero colo! O Atleta, Pipo e fifi, O Dino vai comer, Branca de neve, Tem bicho que gosta, parque, bonecas, pelúcia, panelinhas, sucatas, pintura com guache, bambolês, fantoches, animais, encaixe de estrelas, blocos lógicos, corre cotia, imitar alguém da família, jogar bolas no gramado, dinossauros, caixa surpresa elementos do frevo, dança das cadeiras, caixa musical, semáforo do corpo, colorir a flor que simboliza exploração sexual faça bonito no papel Kraft, pulara amarelinha, seu mestre mandou, o que o dino gosta de comer? Passando pelo túnel do dino, massinha de modelar e ensaio festa junina.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B III – A.

Durante o mês de maio, a turma do B III vivenciou um período de transição desafiador e de muito aprendizado. Observamos episódios pontuais de disputa por brinquedos e mordidas, naturais da faixa etária, que estão sendo mediados pelas monitoras. Paralelamente, a maior parte do grupo avança muito bem no processo de desfralde. Pedagogicamente, as crianças se desenvolveram super bem e demonstraram grande interesse nos temas de Alimentação, Família e na conscientização do Faça Bonito.

FOTOS BIII A



Atividade descobrimento do Brasil



Atividade: Conhecendo alimento do frevo

TURMA: MINI GRUPO – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: 04/05/26 Colorindo com tinta guache lembrancinhas dia da família

Atividade de registro: Projeto, cultura do frevo: 13/05/26 – conhecendo a cultura do frevo e os alimentos!

Atividade de registro:18/05/26 Faça bonito semáforo do corpo

Atividade de registro: 24/05/26 – colando a caravela, com cola branca e colorindo com tinta guache, descobrimento do Brasil.

Atividades: Histórias: Curumim, Toda vez, pipo e fifi, Dino vai beber, Contação de história com fantoches, roda de conversa, bolas no gramado, bambolê, diversos, corre cotia, quebra- cabeça, alinhavo, parque, caixa surpresa com alimentos típicos frevo, panelinhas, sucatas, massinha de modelar, pelúcia, morto vivo, partes do corpo, semáforo do corpo faça bonito, ver livros, salão de beleza, colorir o Dino da nutri no

papel Kraft, batata quente, seu, mestre mandou, colorir alimentos do prato do Dino com giz de cera, diversos e ensaio para a festa junina.

Avaliação e desenvolvimento da turma, MINI GRUPO – A.

No mês de maio, o Mini Grupo apresentou um perfil bastante ativo e desafiador, com as crianças demonstrando certa dificuldade em respeitar regras e combinados coletivos, aspecto que segue sendo trabalhado diariamente. Por outro lado, a turma apresentou um desempenho pedagógico excelente e ótimo engajamento na rotina de alimentação. Eles participaram ativamente das atividades sobre o Dia da Família, Alimentação Saudável e a campanha Faça Bonito, demonstrando bom aprendizado.

FOTOS MINI GRUPO A

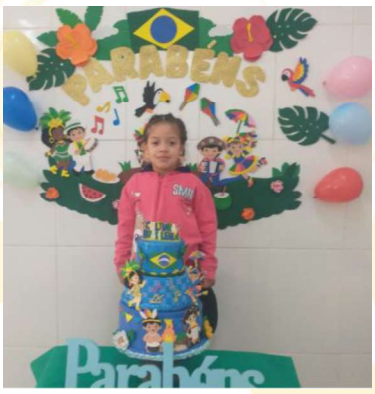


Atividade: semáforo do corpo



Roda da conversa: Cultura do frevo

Fotos dos aniversariantes do mês.





04/05/2026 – Integração na CIMEI Dalva com Orientadora Pedagógica Natália Simenton Spinella.



04/05/2026 – Apresentação dia da família

07/05/26 – REUNIÃO com Andreia Marangon – sobre a resolução 129/2025, Política Nacional.



08/05 – Reunião na Escola São Benedito com a Andreia Maragon da Secretaria Municipal de Educação, participação da Equipe Técnica sobre a Resolução SEDUC 129 – Regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA.



08/05 – Reunião com Marcia Leticia orientações sobre o PEI, Agentes educacionais e coordenação



12/05/26 – Vacinação contra gripe, parceria com o Centro de Saúde Águas de Março



14/05- Reunião na Escola São Benedito com a Andreia Maragon da Secretaria Municipal de Educação, participação das Agentes Educacionais, Andreia Caldeira Psicopedagoga e Natália Simenton Orientadora Pedagógica- sobre a Resolução SEDUC 129 – Regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA.



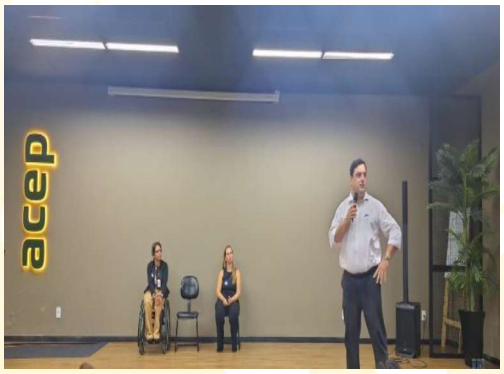
20/05- Roda de Conversa na Cimei Dalva Bueno de Miranda Menoncello com o Conselho Tutelar Gilson e Mariana, participação do CRAS com a psicóloga Marcia e coordenadora Vera. Atividade realizada em reflexão ao 18 de Maio- Enfrentamento a Violência Abuso e Exploração Sexual.





27/05 – Participação na reunião do Conselho Municipal de Educação, da supervisora Marcia Letícia B. de Sousa, na Secretaria de Educação.

29/05 – Reunião do CMDCA - Participação das coordenadoras e Equipe Técnica, na Associação Comercial, para lançamento do Decreto Municipal e Formação Técnica sobre o Fluxo de Atendimento às Situações de Violência contra Crianças e Adolescentes, conforme a Lei Federal nº 13.431/2017.





MÊS: Junho 2026

Temas trabalhados: Meio Ambiente, Saúde na Escola, Inverno e Festa Junina

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/06/26- Atividade de registro: Projeto anual, trabalhando a cultura do forro e conhecendo os elementos da festa junina.

Atividades: Histórias – Gatinho, Cai Cai Balão, De quem é? Chapeuzinho Vermelho, caixa surpresa saúde na escola, bolinhas coloridas, sucatas, carrinhos, garrafinhas, pelúcia, bichinhos, caixa musical, manipulação dos elementos da festa junina, o arraiá do Dino com as comidas típicas, bandeirinhas sensoriais: barbante, lixa, tecido e algodão, bandinha, varal de fitas e bexigas, ensaio festa junina desgrudando bolinhas coloridas do bambolê, cones e argolas, bolas, bonecas, lata de puxa fitas e canudos, bicicletinha nas perninhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma, BI

Em junho, o Berçário I trabalhou os temas Inverno, Festa Junina, Saúde e Meio Ambiente com foco no desenvolvimento motor e sensorial dos bebês, respeitando o ritmo de cada um nas descobertas. Além disso, acolhemos novas crianças na turma, que estão se adaptando muito bem à nossa rotina diária.

FOTOS BI



Bolas comemoração bandeira do brasil



Atividade cultura do forró

Turmas Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

12/06/26 - Atividade de registro: Projeto anual, trabalhando a cultura do forro e conhecendo os elementos da festa junina.

08/06/26 - Atividade de registro: Contação de história ´´O dia que a terra ficou dodói``.

Atividades: Histórias: Gabriel e a fraldinha, A pequena sereia, Um dia com Joca, Bichinhos, Cai Cai Balão, helena vai ao médico, dar banho na boneca, lata da higiene, bolinhas coloridas, sucatas, carrinhos, ensaio para a festa junina, garrafinhas sensoriais, pelúcia, animais, diversos, upa-upa, caracol- balanças, o arráia do Dino com as comidas típicas, caixa musical, cones e argolas, desenhos livres na tv, roda da conversa, panelinhas, blocos de encaixe, encaixe de estrelas, manipulação dos elementos da festa junina, pinos de encaixe, derrubar latas chutando a bola, ferramentas, salão de beleza, bandeirinhas sensorial com barbante, lixa.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A

No mês de junho, trabalhamos os temas Meio Ambiente, Saúde na Escola, Inverno e Festa Junina, estimulando a imaginação e a integração do grupo. As crianças estão super bem no desenvolvimento e demonstram excelente evolução. Quanto à alimentação, incentivamos a autonomia, observando que os pequenos já manuseiam a colher com mais firmeza e aceitam muito bem as frutas e refeições salgadas.

FOTOS BII A



Atividade: Alimentando o Dino



Contação de história: A Terra Ficou Dodói

TURMAS: Berçário B III – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

09/06/26 – Atividade de registro: Cultura do mês forró e festa junina.

23/06/26 – Atividade de registro: Inverno vamos realizar a pintura com tinta guache no molde vazado com as roupas de inverno.

Atividades: Histórias: O Guerreiro, o elefante que salvou a festa junina, A Terra Ficou dodói, Um Amigo de Gelo, Pop, blocos de encaixe, animais, carrinhos, bonecas, sucatas, dinossauros, corre cotia, parque, gramado pular cobrinhas, associação de cores com bambolês e bandeirinhas da festa junina, desenho livre no papel Kraft, manipulação elementos da festa junina, o arraia do Dino, caixa musical, caracol, batata quente, panelinhas, massinha de modelar.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B III – A.

No mês de junho, o Berçário III avançou em suas habilidades cognitivas, mas tem demonstrado uma fase de forte resistência em relação às regras e combinados da sala. Observamos um aumento de episódios de disputas físicas e mordidas/batidas entre os colegas, o que tem exigido de nossa equipe uma intervenção firme e um trabalho intenso de mediação de conflitos para ensinar a importância do respeito mútuo.

FOTOS BIII A



Atividade meio ambiente

TURMA: MINI GRUPO – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/06/26 - Atividade de registro: Saúde na escola pintura com molde vazado com os itens de higiene, que são; toalha de banho, sabonete, creme dental e escva de dente.

10/06/26 - Atividade de registro: Meio ambiente, com bexiga e tinta guache vamos criar a copa da arvore e aprender a importância de cuidar do meio ambiente!

17/06/26 - Atividade do projeto anual: Cultura do forró, vamos realizar a pintura com garfinhos e tinta guache nas cores vermelho, amarelo e laranja para representar o fogo da fogueira.

24/06/26 - Atividade de registro: Semana do inverno, vamos realizar a colagem de lã com cola branca no casaco de inverno

Atividades: Histórias: Mundinho, Naturalis, Besouro e Prata, A Terra ficou dodói, parque, passeio pela creche, colheitas de folhas verdes, fantoches, dança das cadeiras, pega-pega no gramado, pelúcia, panelinha, sucatas, bonecas, carrinhos, quebra-cabeça, cabo de guerra, corrida do saco, pintando a fogueira com garfinho e tinta guache, corrida do ovo na colher, caixa surpresa elementos festa junina, desenho livre festa junina, caracol batata quente, brincadeiras de roda, massinha de modelar, animais, diversos, colagem de lã no casaco de inverno.

Avaliação e desenvolvimento da turma, MINI GRUPO – A.

No mês de junho, o Mini Grupo explorou com entusiasmo os temas Meio Ambiente, Saúde na Escola, Inverno e Festa Junina, além de vivenciar as ricas tradições culturais e os ritmos do forró em nosso projeto anual. Por meio de artes manuais, músicas e dinâmicas corporais, as crianças ampliaram sua percepção social e coordenação. No autocuidado, o processo de desfralde segue como nossa prioridade com resultados muito positivos, demonstrando a crescente independência da turma, que se mostra orgulhosa de suas conquistas diárias.

FOTOS MINI GRUPO A



Atividade:Pintura com garfo fogueira



Atividade: Inverno, colando a lã no casaco

Fotos do aniversariantes do mês

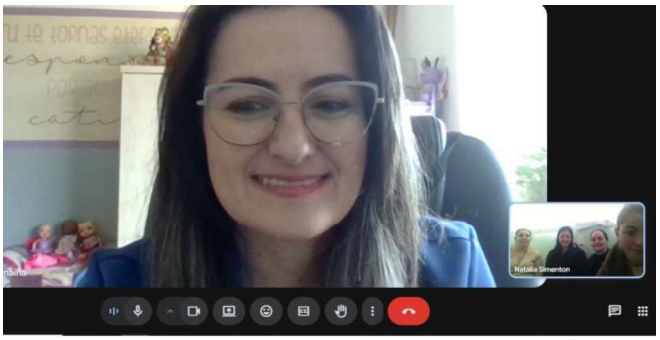




08/06/26 – Reunião Pedagógica com as supervisoras, Marcia Leticia e Silmara Grillo na CIMEI Maria Cecília.



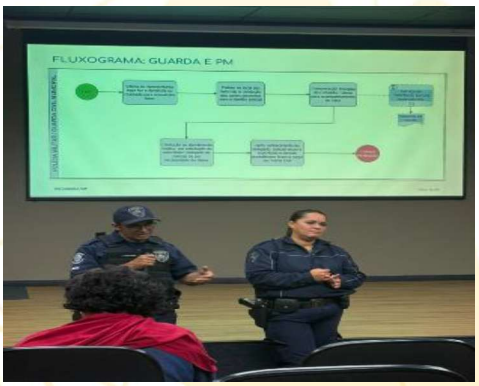
08/06/26 – Reunião com a Janaina do projeto escola para famílias com as coordenadoras das unidades Maria Cecilia, Dalva e Walkyria e a orientadora pedagógica Natália Spinella realizada na CIMEI Dalva. Via meet.



10/06/26 – Live com a Dr Solange Fazion Tema: Orientações Jurídicas no ambiente de trabalho.



12/06/26 – Treinamento ACEP fluxograma, escultа espontânea, contra violência e abuso sexual na ACEP Pedreira.



13/06/26 – FESTA JUNINA DAS CIMEI´S MARIA CECÍLIA, WALKYRIA E WILSON NA CIMEI MARIA CECÍLIA.





16/06/26 – Projeto Família na Escola/ Formação da Gestão Pedagógica das unidades escolares.





18/06/26 – Treinamento da AVCB na CIMEI Walkyria





Pesquisa de Satisfação – Educação Infantil

CIMEI WALKYRIA THOMAZINI CAVICCHIA

PERÍODO DE 17 A 30/06/2026

Querida família, sua opinião é fundamental para melhorarmos continuamente o nosso atendimento e o cuidado com as crianças. Por favor, responda à pesquisa assinalando a opção que melhor representa sua opinião:

1. Acolhimento e Adaptação

Como avalia a recepção diária e o processo de adaptação do seu filho na escola?

39 Excelente 15 Bom 0 Regular 0 Ruim

2. Comunicação e Atendimento

Como avalia a clareza dos avisos (agenda, reuniões) e o atendimento da secretaria/direção?

38 Excelente 14 Bom 0 Regular 0 Ruim

3. Equipe Pedagógica e Cuidados

Como avalia a atenção, o carinho e o profissionalismo dos professores e auxiliares?

40 Excelente 12 Bom 0 Regular 0 Ruim

4. Desenvolvimento da Criança

Como avalia a evolução social, motora e pedagógica do seu filho nesta etapa?

45 Excelente 12 Bom 1 Regular 0 Ruim

5. Alimentação Escolar

Como avalia a qualidade das refeições/lanches, o cardápio e o incentivo a hábitos saudáveis?

40 Excelente 13 Bom 0 Regular 0 Ruim

6. Espaços do Brincar

Como avalia a segurança, a limpeza e a variedade dos locais de lazer (parquinho, pátio) ?

26 Excelente 23 Bom 4 Regular 0 Ruim

7. Serviço de Assistência Social

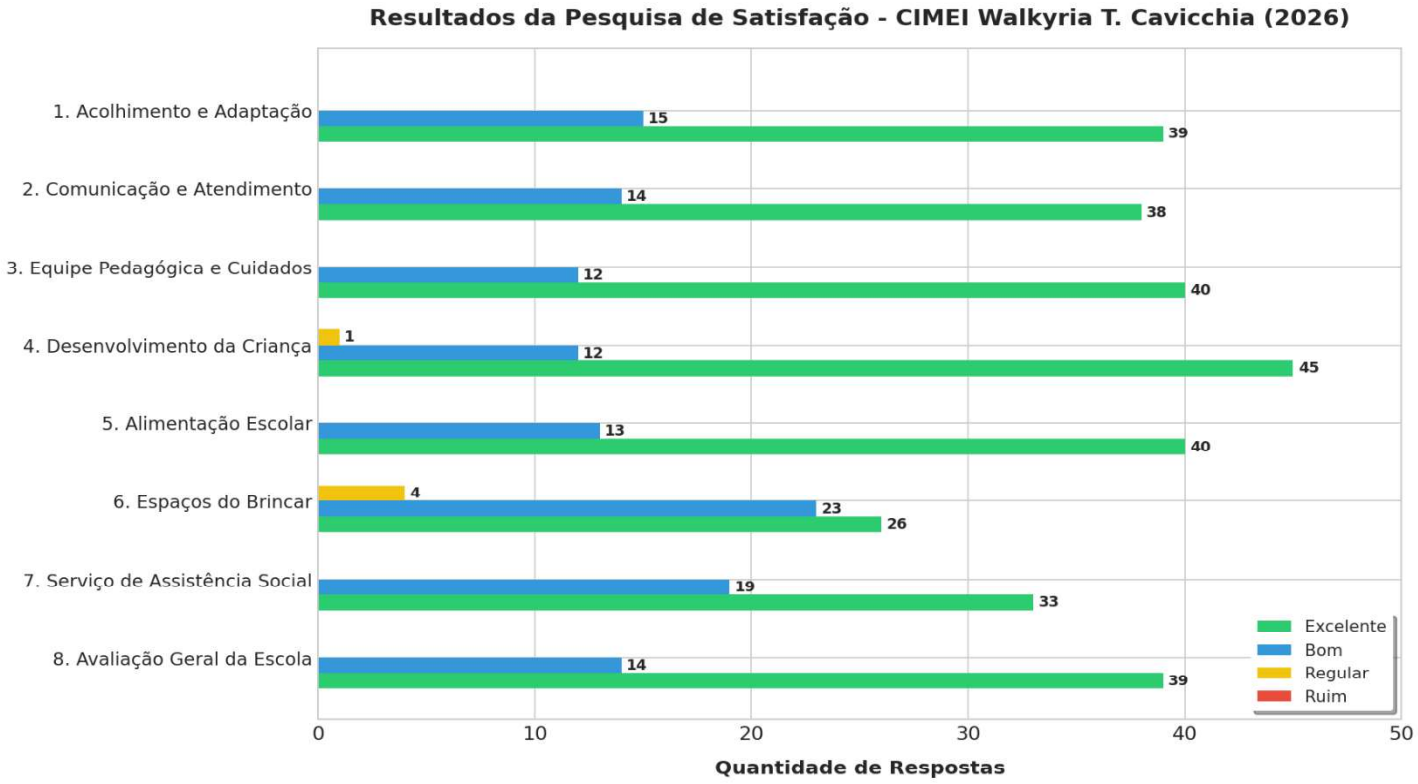
Como avalia o suporte, o acolhimento e o direcionamento oferecidos pela

assistência social da escola?
33 Excelente 19 Bom 0 Regular 0 Ruim

8. Avaliação Geral da Escola
De forma geral, como você define a sua satisfação com a nossa instituição?
39 Excelente 14 Bom 0 Regular 0 Ruim

PESQUISA DE SATISFAÇÃO – 53 respostas

Período de 17 a 30 de junho de 2026- 92 crianças matriculadas neste período



Item Avaliado	Total Votos	Excelente (%)	Bom (%)	Regular (%)	Ruim (%)
1. Acolhimento e Adaptação	54	**72,2%**	27,8%	0,0%	0,0%
2. Comunicação e Atendimento	52	**73,1%**	26,9%	0,0%	0,0%
3. Equipe Pedagógica e Cuidados	52	**76,9%**	23,1%	0,0%	0,0%

4. Desenvolvimento da Criança	58	**77,6%**	20,7%	1,7%	0,0%
5. Alimentação Escolar	53	**75,5%**	24,5%	0,0%	0,0%
6. Espaços do Brincar	53	**49,1%**	43,4%	**7,5%**	0,0%
7. Serviço de Assistência Social	52	**63,5%**	36,5%	0,0%	0,0%
8. Avaliação Geral da Escola	53	**73,6%**	26,4%	0,0%	0,0%

Análise dos Dados

1. Objetivos do Relatório

Este documento visa consolidar, analisar e apresentar os indicadores qualitativos coletados junto às famílias atendidas pela instituição no término do primeiro semestre letivo de 2026. O diagnóstico orientará o planejamento institucional e as ações de melhoria contínua na prestação dos serviços educacionais e de assistência social.

2. Análise dos Indicadores Mapeados

Os resultados demonstram um cenário de alta aprovação institucional, caracterizado pela ausência total da menção "Ruim" em todas as dimensões avaliadas.

- **Núcleo Pedagógico e de Desenvolvimento:** Os eixos de *Desenvolvimento da Criança* e *Equipe Pedagógica e Cuidados* obtiveram os maiores índices de excelência, atingindo 77,6% e 76,9% respectivamente. Esses dados validam as práticas pedagógicas adotadas e o profissionalismo do corpo docente.
- **Acolhimento, Alimentação e Gestão:** A recepção diária (72,2%), a qualidade nutricional das refeições (75,5%) e a clareza nos canais de comunicação/atendimento da secretaria (73,1%) mantêm padrões sólidos e satisfatórios.
- **Serviço de Assistência Social:** O suporte e direcionamento fornecidos às famílias registraram 63,5% de avaliação "Excelente" e 36,5% de "Bom", consolidando o papel integrador da instituição junto à comunidade escolar.

3. Pontos de Atenção e Oportunidades de Melhoria

A dimensão **Espaços do Brincar** apresentou o menor índice de avaliação máxima (49,1% Excelente) e concentrou o maior volume de avaliações intermediárias (43,4% Bom). Adicionalmente, registrou o índice mais expressivo de insatisfação parcial na pesquisa, totalizando **7,5% de menções "Regular"** (4 respostas) Este indicador aponta para a necessidade de atenção imediata em infraestrutura física.

4. Conclusão e Recomendações Técnicas

A avaliação geral da CIMEI Walkyria Thomazini Cavicchia é altamente positiva, alcançando **100% de avaliações positivas combinadas (Excelente + Bom)** no fechamento global da instituição (Pergunta 8).

18/06 - Reunião na São Benedito sobre o PEI (Plano de Desenvolvimento Individualizado).



30/06 - Reunião Pedagógica e Equipe Técnica



30/06 – Reunião de Pais





MÊS: Julho 2026

Temas trabalhados: Férias/ Recreação

TURMAS: Berçário 1

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve neste período

Atividades: Histórias Bichinhos, Animais da fazenda, O Sapo não lava o pé, Macaquinhos, varal de fitas, Bolas pequenas, Mordedores, bonecas e carrinhos, chocalhos, lata musical, brincar de achou com os bebês com lençol, diversos, sucatas, desgrudar bolinhas da parede, emborrachados, pelúcia, desembrulhar brinquedos, bolinhas coloridas, teatro de fantoches, imitar o som dos animais, solário com pelúcia, cabaninha, bexigas, garrafinhas sensoriais, festa do pijama e blocos de encaixe grandes.

Avaliação e desenvolvimento da turma, BIA e BIB

O mês de julho foi focado em férias e recreação, com integração entre as turmas e acolhimento das crianças em adaptação, que têm respondido muito bem. A turma do Berçário 1A atendeu os bebês de 4 a 8 meses, enquanto a outra sala concentrou os pequenos de 9 meses a 1 ano e 4 meses. Ambas as faixas etárias participaram de propostas lúdicas adequadas ao desenvolvimento motor e sensorial. O período transcorreu de forma tranquila, fortalecendo o vínculo afetivo, a segurança e o bem-estar coletivo.

FOTOS BIA e BIB



BIA- Garrafinhas sensoriais



BIB- Desembrulhando brinquedos

TURMAS: Berçário II A

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve neste período

Atividades: Histórias: As Fadinhas, o que tem dentro da fralda? Quem é que foi na festa do peixe boi? Um dia com Joca, caixa musical, desembrulhando presentes, encaixe no caracol, panelinhas, bexigas coloridas, pelúcia, bolas, parque, bonecas, animais, sucatas, brinquedos diversos, teatro de fantoches, bambolês, amassar folhas de papel, encaixe de estrelas parte externa.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B II – A.

As crianças do Berçário 2 apresentam uma evolução muito satisfatória, alcançando os marcos esperados para a faixa etária. A rotina alimentar tem corrido de forma excelente, com boa aceitação dos alimentos por parte de todos.

FOTOS BII A



Encaixe de estrelas



Festa do pijama

TURMA: Berçário B III – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve neste período

Atividades: Histórias: É aniversário do Bernardo, onde está a ovelha de verdade? As Fadinhas, jogar bola no gramado, boneca e panelinhas parque, bonecas, desenho livre no papel Kraft, ver livros e revistas, quebra- cabeça, alinhavos, lego, dança das cadeiras, carrinhos, pega-pega, bexigas, teatro de fantoches, encaixe de estrelas,

massinha de modelar, batata-quente, pintura facial, transferência de objetos brinquedos, com os pés para outro recipiente.

Avaliação e desenvolvimento da turma, B III – A.

Durante o mês de julho, a turma do Berçário III apresentou um perfil bastante ativo e de muita interação motora. As mordidas continuam sendo um desafio frequente, surgindo principalmente pela dificuldade dos alunos em verbalizar frustrações e disputas por espaço. Trabalhamos a intervenção constante dos educadores para nomear os sentimentos, redirecionar a agitação para dinâmicas direcionadas e ensinar formas mais eficientes de convivência.

FOTOS BIII A



Atividade: transferência de objetos com os pés



Gramado com bolas

TURMA: MINI GRUPO – A.

Metas: Registro descritivo e com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

Atividade de registro: Não houve neste período

Atividades: Histórias: As fadinhas, quem é que foi na festa do peixe boi? Polegarzinho, A casa que o lobo fez, dança das cadeiras, pular cobrinha, jogar bolas no gramado, parque, alinhavos, bonecas e carrinhos, dinossauros, encaixe de estrelas, massinha de modelar, folhear livros, ouvir músicas, desenhos pedagógicos na tv, teatro de fantoches, festa do pijama, pelúcia, sucatas, batata-quente.

Avaliação e desenvolvimento da turma, MINI GRUPO – A.

A turma do Mini Grupo apresenta um desenvolvimento excelente e compatível com a faixa etária. As crianças demonstram autonomia na hora das refeições e já reconhecem os próprios nomes e os dos colegas durante as atividades em roda. A convivência do grupo é harmoniosa e os pequenos interagem de forma positiva nas propostas diárias.

FOTOS MINI GRUPO A





Fotos do aniversariantes do mês





02/07/26 - Reunião com as ADM´S



15/07/26 – Reunião com as agentes



16/07/26- Palestra; Escuta protegida/revelação Espontanea







29/07- Reunião do Conselho Municipal de Educação.



31/07- Campanha verde que te quero verde.











MÊS: Agosto 2026

Temas trabalhados: Dia de quem cuida de mim, Dia dos pais, Profissões, Folclore e Diversidade da Cultura Brasileira

TURMAS: Berçário I A e B

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/08/26 - Atividade: Carimbando o pezinho para realizar a confecção do chaveiro do dia de quem cuida de mim!

18/08/26 - Atividade de registro: Projeto anual: tema do mês: folclore explorando os personagens do folclore, atividade sensorial com os bebês conhecendo o personagem boto cor de rosa com garrafinhas sensorial.

Atividades: Histórias O Elefantinho Colorido, O boto cor de rosa, os 10 sacizinhos, solário com mordedores, brinquedos emborrachados, Garrafinha Sensorial, Panelinhas, Cones com tecidos, Bolinhas coloridas, Sucatas, Pelúcia, Bambolês de fitas, caixa musical, carrinhos, bonecas, animais, passando no túnel, varal de fitas e bexigas, desgrudar fitas do chão, rolar o bebê no chão, carimbando os pés com tinta guache, luva dos dez sacizinhos, solário com emborrachados, chocalhos e bandinhas.

Avaliação e desenvolvimento da turma – Berçário I A e B

Durante o mês de agosto, o Berçário I-A apresenta desenvolvimento satisfatório, com bebês evoluindo bem nas explorações e na adaptação tranquila à rotina. O Berçário I-B destaca-se pela vivacidade, boa alimentação e forte interação nas atividades do mês. Os episódios pontuais de mordidas no B1B são tratados com mediação pedagógica constante e natural da idade. Em suma, ambas as turmas seguem progredindo com excelente engajamento no período.

Fotos Berçário I





Solário com emborrachados **Passando pelo túnel**

Turmas Berçário II A

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

03/08/26 - Atividade: Carimbando o pezinho para realizar a confecção do chaveiro do dia de quem cuida de mim!

17/08/26 – Atividade projeto: Tema do mês; folclore, conhecendo o personagem saci, vamos colorir com giz de cera jumbo!

Atividades: Histórias: Nestor, a lenda da Yara, Os dez sacizinhos, Toda vez, Curupira, Bom dia todas as cores, carimbando o pé com tinta guache para confecção do chaveiro dia de quem cuida de mim, caixa surpresa das profissões, jogar bolas no gramado, bonecas, carrinhos, blocos de encaixe, sucatas, bexigas, bambolês, fantoches contação de história bom dia todas as cores, panelinhas e parque.

Avaliação e desenvolvimento da turma – BII A: Em agosto, o Berçário II avança bem no desenvolvimento, embora alguns alunos apresentem momentos de maior irritabilidade e episódios de mordida. Em contrapartida, as crianças em processo de desfralde estão indo muito bem, além de manterem uma excelente rotina de sono e alimentação.

FOTOS BIIA



Brincadeiras de roda no caracol



Atividade: Colorindo o saci com giz de cera

Turmas Berçário III

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

04/08/26 - Atividade: Colorindo o carrinho para realizar a confecção do chaveiro do dia de quem cuida de mim!

19/08/26 – Atividade de registro projeto, vamos colorir a cuca com giz de cera.

Atividades: História: Papai mamãe foi trabalhar, Qual é a cor do amor? Mula sem cabeça, ninguém é igual a ninguém, caixa surpresa das profissões, brincando de faz de conta, legos, colorindo o carrinho para confecção do chaveiro dia de quem cuida de mim, massinhas de modelar, jogar bola ao alto, panelinhas, dinossauros, animais, alinhavos, parque, encaixe de estrelas, brincadeiras de roda no caracol, fantoches a lenda da cuca, desenho livre com papel Kraft e pular amarelinha.

Avaliação e desenvolvimento da turma BIII A:

No Berçário III, o mês de agosto tem sido desafiador devido a comportamentos de agressividade, mordidas, resistência a regras e o processo de desfralde em andamento, o grupo demonstra forte interesse pelas atividades pedagógicas, mantendo excelente rotina de sono e alimentação.

FOTO BERÇÁRIO III A



Colorindo o fusca para confecção do chaveiro!



Atividade: Colorindo a Cuca

Turmas Mini Grupo

Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.

05/08/26 - Atividade: Colorindo o carrinho para realizar a confecção do chaveiro do dia de quem cuida de mim!

12/08/26 - Atividade: Profissões, vamos ligar os profissionais aos instrumentos que eles utilizam no trabalho.

19/08/26 - Atividade projeto: Folclore vamos ajudar o boitatá a colocar o barbante dentro dos canudos, estimulando a coordenação motora fina.

26/08/26 - Atividade: dia do soldado, vamos utilizar tesoura para recortar o EVA e a colagem com cola branca no chapéu do soldado.

Atividades: Histórias: Betina e as profissões, Abraço apertado, Felicidade bicicleta, A lenda do boi tata, Bom dia todas as cores, desenho livre na folha A3, parque, carrinhos, caixa surpresa das profissões, panelinhas, alinhavos, sucatas, animais, corre cotia, brinquedos diversos, bonecas, passa anel, quebra- cabeça, massinha de modelar, lego, dinossauros, passeio pela creche, parque, gramado, pega-pega, circuito pular de uma perna só, ferramentas, cabo de guerra, dança da serpente, lata musical e passeio pela creche.

Avaliação e desenvolvimento da turma – Mini Grupo A:

O Mini Grupo avança de forma muito positiva durante esse mês de agosto, participando ativamente das atividades e brincadeiras, com ótima aceitação da alimentação, sono regulado e necessidades pontuais de limites perfeitamente normais para a idade.

Fotos da turma de Mini Grupo A e B



Atividade: Profissões vamos ligar



Atividade projeto anual: folclore

Fotos do aniversariantes do mês





06/08/26 - Palestra tema: Arquitetura do conhecimento e o desenvolvimento infantil- palestrante Profª Marcia Leticia B. de Sousa.







20/08/26 – Câmara Municipal de Pedreira promove 1ª Semana Jurídica. Palestra sobre´´ a infância e juventude`` ministrada pela excelentíssima Sra.Dra. Dayse Lemos de Oliveira – Juíza de Direito da 2ª vara da Comarca de Pedreira.





31/08/26- Reunião com as coordenadoras na CIMEI Maria Cecilia, para alinhamento da festa primavera.

RELATÓRIO ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

TABELA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO – MAIO À AGOSTO 2026

Nº	Nome do(a) Aluno(a)	Turma	Data de Nasc. (DN)	Situação Atual	Total
01	VALENTINA SOARES NASCIMENTO	MG	19/06/22	TEA/ CTM	1
02	ESMAEL PINHEIRO DE SOUZA	MG	19/05/22	TEA/ CTM	1
03	SANTIAGO AMARO DOS SANTOS	BIII	19/11/23	EMC /TF / TP	1
04	ESTHER LUISA DE OLIVEIRA	BII	19/05/24	EMC /TF / TP	1
05	ANA LAURA DE OLIVEIRA SANTOS	BIII	10/12/23	EMC /TF / TP	1
06	RAVI MARTINS DE OLIVEIRA	BIII	23/06/23	EMC /TF / TP	1
07	JOÃO PEDRO DECHECHI VITOR	BIII	28/12/23	EMC / TP	1
08	NOAH GABRIEL SILVA RAYMUNDO	BII	10/09/24	0BS	1
09	CLARIANA AMARO DOS SANTOS	BII	10/02/25	OBS	1
10	MATTEO SILVA TENÓRIO	BIII	17/01/24	OBS	1
11	LUIZA CAPELETTO DE OLIVEIRA	BII	10/12/24	OBS	1
12	LUIZ MIGUEL RAYMUNDO	BII	16/04/24	OBS	1

13	ARTHUR GABRIEL SANTOS SANTANA	MG	05/03/23	OBS	1
14	IAN JOSÉ ANSELMO LEITE	MG	18/09/22	OBS	1
15	LAVINIA GABRIELE BARBOSA LIMA	MG	27/04/22	OBS	1
16	LORENA VICTORIA SILVA SANTOS	BIII	03/03/24	EMC/ TP	1
17	LUIZ OTÁVIO DUO	BIII	31/08/23	EMC/ TP	1
18	SAMUEL SILVA OLIVEIRA	BIII	17/10/23	OBS	1
19	MARIA LIZ BTOSISPO DA SILVA SANTOS	BIII	17/12/22	OBS	1
TOTAL					19

RESUMO DOS INDICADORES (QUANTITATIVO)

- **Total de Alunos Acompanhados:** 19
- **TEA (Diagnosticado/Hipótese):** 02 *(ESMAEL E VALENTINA)*
- **TDAH:** 0
- **Sem Terapia (ST):** 0
- **Terapia Psicológica (TP):** 07
- **Terapia Fonoaudiológica (TF):** 04
- **Atendimento de Saúde (ATS):** 0
- **Avaliação Multidisciplinar (AVM):** 0
- **Encaminhados (EMC):** 07
- **Em Observação de Desenvolvimento (OBS):** 19
- **Famílias Atendidas (FAT):** 11

REDE DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR (CIMEI / PARCEIROS)

- **Espaço Criar:** Unimed
- **Golden:** Unimed e Particular
- **NAECAP:** Núcleo de Atendimento Especializado da Criança e do Adolescente de Pedreira

AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

- Ao longo dos últimos meses, a Psicopedagogia Institucional fortaleceu seu papel como suporte técnico, preventivo e interventivo na Educação Infantil. O trabalho foi desenvolvido por meio da escuta da equipe, do acompanhamento

dos projetos pedagógicos e da articulação de estratégias voltadas ao desenvolvimento integral das crianças.

- A coleta de informações, a análise dos registros e as observações em sala contribuíram para identificar as necessidades e potencialidades dos alunos, orientando as práticas pedagógicas e os encaminhamentos necessários. Esse processo possibilitou a elaboração e o aprimoramento dos Planos de Ensino Individualizado (PEIs), construídos de forma colaborativa pela equipe escolar, favorecendo a inclusão e o direito à aprendizagem.
- Para os próximos períodos, o foco será acompanhar os PEIs, apoiar o manejo de comportamentos, fortalecer a parceria com as famílias e manter um ambiente escolar acolhedor, preventivo e inclusivo, garantindo melhores condições para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.

AÇÕES ADM/PEDAGÓGICAS

Reuniões Planejamento – Pedagógico e/ou Administrativas/EQUIPE TÉCNICA

07/05/26 – REUNIÃO com Andreia Marangon – sobre a resolução 129/2025, Política Nacional.

08/05 – Reunião na Escola São Benedito com a Andreia Maragon da Secretaria Municipal de Educação, participação da Equipe Técnica sobre a Resolução SEDUC 129 – Regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA.

08/05 – Reunião com Marcia Leticia orientações sobre o PEI, Agentes educacionais e coordenação

14/05- Reunião na Escola São Benedito com a Andreia Maragon da Secretaria Municipal de Educação, participação das Agentes Educacionais, Andreia Caldeira Psicopedagoga e Natália Simenton Orientadora Pedagógica- sobre a Resolução SEDUC 129 – Regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA.

27/05/2026 –Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, acompanhamento e monitoramento do objeto.

08/06/26 – Reunião Pedagógica com as supervisoras, Marcia Leticia e Silmara Grillo na CIMEI Maria Cecília.
08/06/26 – Reunião com a Janaina do projeto escola para famílias com as coordenadoras das unidades Maria Cecilia, Dalva e Walkyria e a orientadora pedagógica Natália Spinella realizada na CIMEI Dalva. Via meet.

16/06/26 – Projeto Família na Escola/ Formação da Gestão Pedagógica das unidades escolares.

18/06 - Reunião na São Benedito sobre o PEI (Plano de Desenvolvimento Individualizado).

23/06/2026 –Visita realizada pela supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, acompanhamento e monitoramento do objeto.

30/06/26 - Reunião Pedagógica e Equipe Técnica.

09,16,23, /06/26- Visita da Nutricionista Ana Matilde para acompanhamento das atividades da cozinha e atendimento com família juntamente com a coordenadora Andreza Leite

02/07/26 – Reunião com as agentes educacional

15/07/26 - Reunião com as agentes educacionais junto com supervisoras Marcia Leticia, Silmara de Cassia Grillo e Orientadora pedagógica, Natalia Spinella Simenton, alinhamento do trabalho pedagógico

28/07/26- Visita da Nutricionista Ana Matilde Matilde para acompanhamento das atividades da cozinha e atendimento com 2 família juntamente com a coordenadora Andreza Leite.

04,11,18 e 25/08/26- Visita da Nutricionista Ana Matilde Matilde para acompanhamento das atividades da cozinha e atendimento com 1 família juntamente com a coordenadora Andreza Leite.
31/08/26- Reunião com as coordenadoras na CIMEI Maria Cecilia, para alinhamento da festa primavera.

AÇÕES JUNTO AS FAMÍLIAS

Equipe pedagógica:

04/05/2026 – Apresentação dia da família

30/06/26 - Reunião de Pais e Mestre: Orientações e normas de funcionamento da CIMEI, apresentação das pastas de atividades e retomada da rotina escolar.

13/07/26 – Realização da Festa Junina , participação das famílias e comunidade
31/07/26 - Campanha Verde que te quero Verde- participação das famílias e comunidade, com doações de itens como plantas e flores.

SERVIÇO SOCIAL

Famílias atendidas: SERVIÇO SOCIAL

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Maio	Quantidade Junho	Quantidade Julho	Quantidade Agosto
Famílias atendidas	00	02	03	02
Total	07 famílias atendidas no período			

AÇÕES/ ATIVIDADES REALIZADAS

Tipo de ação social	Meio de Execução	Pessoas/famílias alcançadas
Atendimento individuais orientação /acolhimento/ escutas contatos telefônicos/ atualização de documentação	Agendamento Demanda espontânea	07
Reuniões com as famílias	Convite	Não houve neste período
Encaminhamentos para serviços da rede socio assistencial	Referenciamento Técnico	03
Busca Ativa	Contatos telefônicos e mensagens	02
Articulação com a rede de proteção	Contatos telefônicos Envio de relatórios por email's Discussão de Casos	02

	Avaliações intersetoriais	

PRINCIPAIS DEMANDAS IDENTIFICADAS

Tipo de demanda	Nº de Ocorrências
Saúde	03
Orientação sobre Guarda/Tutela	01
Pessoa com deficiência	02
Famílias em acompanhamento	04

ENCAMINHAMENTOS PARA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Durante o período, foram realizados encaminhamentos de famílias e/ou crianças para serviços e equipamentos da rede pública e demais instituições parceiras.

Serviço/ Equipamento	Quantidade de encaminhamentos
UBS	03
Serviços de Saúde Mental	02
Conselho Tutelar	01
Secretaria de Educação	01

RESULTADOS ALCANÇADOS

Com vistas a garantir a integralidade do atendimento e a proteção social, o Serviço Social manteve uma postura ativa na articulação com os demais equipamentos públicos, com contatos diretos e devolução técnica para o alinhamento das rotinas assistenciais das crianças, focada na deliberação de casos e pactuação de fluxos entre os atores locais, reafirmando o compromisso da instituição com a proteção social e o desenvolvimento saudável da infância e olhar atento no entendimento das dinâmicas intrafamiliares.

Os atendimentos sociais ocorreram por meio de agendamentos prévios e demandas espontâneas, abrangendo ações de orientação, acolhimento, escuta qualificada e contatos telefônicos.

Também aconteceram ações de busca ativa via contato telefônico e troca de mensagens para fortalecimento do vínculo e combate ao absenteísmo.

Mapeou-se a cobertura dos programas de transferência de renda junto às famílias matriculadas, identificando-se um aumento gradual do público assistido pelo Bolsa Família (subindo de 09 famílias para 15 famílias) e pelo BPC (Benefício de Prestação Continuada), que alcançou 03 famílias neste período.

A escuta técnica e o acompanhamento das rotinas familiares permitiram identificar as principais demandas emergentes.

No âmbito da promoção da acessibilidade, da inclusão e do monitoramento do desenvolvimento infantil integral, a equipe executou o acompanhamento qualificado dos aspectos pedagógicos e sociais das crianças. A partir desse diagnóstico contínuo, mapearam-se demandas que exigiam suporte especializado, viabilizando intervenções diretas de acessibilidade e estratégias inclusivas no ambiente escolar. Complementarmente, foram prestadas orientações técnicas e encaminhamentos direcionados às famílias para a articulação e o acesso aos serviços especializados da rede pública municipal.

O Serviço Social cumpriu sua função precípua como porta de entrada para a Proteção Social Básica, assegurando o acolhimento qualificado das famílias, a ampliação do monitoramento dos beneficiários de programas de transferência de renda e a resposta tempestiva às demandas inerentes das vulnerabilidades, fragilidades sociais. Dessa forma, a atuação fortaleceu o fluxo de encaminhamentos intersetoriais e contribuiu decisivamente para a consolidação da rede de garantia de direitos no território.

Atuou como um polo ativo de Proteção Social, Acolhimento e Garantia de Direitos, marcada pela proatividade na identificação de vulnerabilidades, busca ativa e, sobretudo, por uma sólida articulação intersetorial voltada à Proteção da Infância.

AÇÕES EM REDE

12/05/26 – Vacinação contra gripe, parceria com o Centro de Saúde Águas de Março

27/05 – Participação na reunião do Conselho Municipal de Educação, da supervisora Marcia Letícia B. de Sousa, na Secretaria de Educação.

29/05 – Reunião do CMDCA - Participação das coordenadoras e Equipe Técnica, na Associação Comercial, para lançamento do Decreto Municipal e Formação Técnica sobre o Fluxo de Atendimento às Situações de Violência contra Crianças e Adolescentes, conforme a Lei Federal nº 13.431/2017.

29/07/26 - Reunião do Conselho Municipal de Educação

TREINAMENTOS/FORMAÇÃO DE COLABORADORES

10/06/26 – Live com a Dr Solange Fazion Tema: Orientações Jurídicas no ambiente de trabalho.
12/06/26 – Treinamento ACEP fluxograma, esculta espontânea, contra violência e abuso sexual na ACEP Pedreira.

18/06/26 – Treinamento da AVCB na CIMEI Walkyria

20/05- Roda de Conversa na Cimei Dalva Bueno de Miranda Menoncello com o Conselho Tutelar Gilson e Mariana, participação do CRAS com a psicóloga Marcia e coordenadora Vera. Atividade realizada em reflexão ao 18 de Maio- Enfrentamento a Violência Abuso e Exploração Sexual.

16/07/26- Palestra; Escuta protegida/revelação Espontanea

06/08/26 - Palestra tema: Arquitetura do conhecimento e o desenvolvimento infantil- palestrante Profª Marcia Leticia B. de Sousa.

20/08/26 – Câmara Municipal de Pedreira promove 1ª Semana Jurídica. Palestra sobre´´ a infância e juventude`` ministrada pela excelentíssima Sra.Dra. Dayse Lemos de Oliveira – Juíza de Direito da 2ª vara da Comarca de Pedreira.

Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos vigentes respondam

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
Maio	120	84
Junho	120	93

Julho	120	98
Agosto	120	100

QUADRO FINANCEIRO

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	427.680,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	177.916,78	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	388.798,04	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	163,71	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	216.962,45	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, setembro de 2026

Andreza Leite da Silva
Coordenadora Pedagógica

Marcia Leticia Batista de Sousa
Supervisora Pedagógica

Julho	120	98
Agosto	120	100

QUADRO FINANCEIRO

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	PRÓPRIOS
TOTAL DE RECEITAS	427.680,00	0,00	0,00	0,00
SALDO ANTERIOR	177.916,78	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE DESPESAS	388.798,04	0,00	0,00	0,00
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO	163,71	0,00	0,00	0,00
SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO MÊS	216.962,45	0,00	0,00	0,00
A RECEBER	0,00	0,00	0,00	0,00

Pedreira, setembro de 2026

Andreza Leite da Silva
Coordenadora Pedagógica

Marcia Leticia Batista de Sousa
Supervisora Pedagógica

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710