**Grupo de Apoio NISFRAM - CIMEI WILSON THOMAZINI**

Termo de Colaboração 18/2024

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

( ) Janeiro a Abril

**( X ) Maio a Agosto/2026**

( ) Setembro a Dezembro

**RELATÓRIO MENSAL - MAIO**

**Temas trabalhados:** Dia da Família /Alimentação/Faça Bonito/ Dino da Nutri

**TURMAS: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**11/05/26– Atividade de registro:** Conhecendo e degustando a cenoura.

**26/05/26- Atividade de registro:** Pintura com tinta guache, pintando a flor do faça bonito.

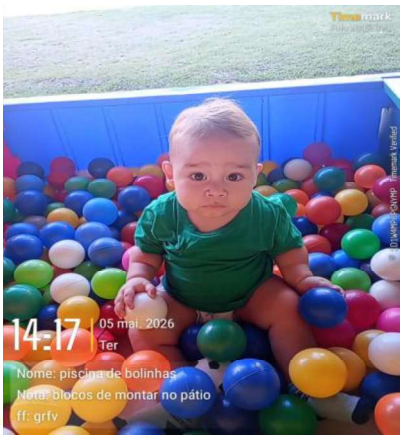
**Atividades:** Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias Dona Ismelda e seus pintinhos, Dino vai comer, Pipo e FiFo, O dino fez coco, piscina de bolinhas, fantoches, desgrudar bolinhas no chão, luva sensorial, ferramentas, salão de beleza, livros de texturas, lego, estrela, brinquedos emborrachados, lata puxa fitas, animais, carrinhos bonecas, ensaio festa junina musicalização, bambolê de fitas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Durante o mês de maio, observamos avanços significativos no processo de adaptação das crianças do Berçário 1. Aos poucos, os momentos de choro foram diminuindo, demonstrando maior segurança e confiança no ambiente escolar, na rotina e nas pessoas que fazem parte desse novo espaço. As crianças já começam a reconhecer a monitora como uma referência de cuidado e acolhimento, fortalecendo os vínculos afetivos tão importantes nessa fase.

Percebemos também maior interesse pelas brincadeiras, pelas interações com os colegas e pela exploração dos diferentes espaços e materiais oferecidos. Algumas crianças ainda apresentam certo desconforto ao manusear determinados materiais, o que é compreendido como parte do processo de adaptação sensorial e respeitado conforme o tempo e a individualidade de cada uma.

As propostas são realizadas de maneira coletiva e individual, sempre com olhar atento e acolhedor, respeitando os ritmos, necessidades e descobertas de cada criança, proporcionando experiências que favorecem o desenvolvimento integral, a autonomia, a segurança emocional e a construção de novas aprendizagens.

**FOTOS BI**







**TURMAS: BERÇÁRIO II**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**13/05/26- Atividade de registro:** carimbo com esponja, no tomate vermelho.

**21/05/26- Atividade de registro:** Sensorial com tinta guache na flor do “Faça bonito”.

**Atividades** Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias Peppa e sua família, Pipo e Fifo, Hum que gostoso, O dino vai comer, bandinha, Barbie, brinquedos emborrachados, blocos lógicos, fantoches, animais, salão de beleza, caixa sensorial, piscina de bolinhas, circuito com obstáculos, jogo das bolinhas, minhoca de tampinhas, pula pula, frutas de brinquedos, peças de montar, ensaio festa Junina.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Durante este período, a turma do Berçário 2 demonstra estar bem adaptada à rotina escolar. As crianças se alimentam bem, apresentam um bom período de sono e já estabeleceram vínculos de confiança com a monitora, sentindo-se cada vez mais seguras no ambiente da creche. Embora o choro ainda aconteça em alguns momentos, ele diminuiu significativamente, sendo compreendido como parte natural do desenvolvimento e da primeira infância.

As crianças participam com entusiasmo das brincadeiras e das propostas pedagógicas, demonstrando curiosidade e interesse pelos brinquedos e materiais oferecidos. Ainda observamos episódios de mordidas entre os colegas, comportamento comum nesta faixa etária e relacionado ao processo de desenvolvimento. Diante disso, a equipe tem realizado intervenções acolhedoras, com conversas, mediações e reforços durante os momentos de roda, incentivando formas positivas de interação e expressão dos sentimentos.

Seguimos proporcionando um ambiente seguro, afetivo e repleto de experiências significativas, respeitando o tempo de cada criança e apoiando seu desenvolvimento com muito carinho, cuidado e dedicação.

**FOTOS BII**





**TURMAS: BERÇÁRIO III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**19/05/26- Atividade de registro:** Carimbo com bexiga, colorindo a flor do “faça bonito”

**26/05/26- Atividade de registro:** Pintura com giz de cera, formando o caminho do Dino.

**Atividades:** Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias onde está Tomás, O grande rabanete, O bebê da cabeça aos pés, O dino vai

beber, velotrol, fantoche, diversos, lego, bolha de sabão, panelinhas, cavalinhos, mercadinho, massinha, luva musical, carros e bonecas, pelúcias, placa do semáforo, bexigas coloridas, musicalização, imitar os comandos do dino, desenho meio ambiente, encaixe colorido, parque, bolas, alinhavo e ensaio festa junina.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma do Berçário III vem apresentando um desenvolvimento gradual e significativo, estando cada vez mais adaptada à rotina da creche. É um grupo ativo, curioso e participativo, que demonstra interesse pelas brincadeiras, pelos diferentes espaços e pelas propostas pedagógicas.
As crianças estão fortalecendo os vínculos com a equipe e, aos poucos, desenvolvendo maior segurança e autonomia. Alguns ainda apresentam dificuldades em seguir combinados, especialmente nos momentos de organização e formação da fila, aspectos que são trabalhados diariamente com acolhimento, orientação e incentivo.
O desfralde segue em processo, respeitando o tempo e as necessidades individuais de cada criança. A turma apresenta boa aceitação da alimentação e momentos de descanso tranquilos. Nas atividades, participam com entusiasmo, ampliando habilidades motoras, de linguagem, socialização e criatividade.

**FOTOS BIII**








**TURMAS: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**05/05/26– Atividade de registro:** Pintura com tinta guache na casa.

**14/05/26– Atividade de registro projeto**: Pintura com gravetos da natureza, no desenho do milho.

**18/05/26– Atividade de registro:** Pintura com bexigas no símbolo do faça bonito.

**25/05/26– Atividade de registro:** Colagem de alimentos saudáveis “Dino” semáfora da energia.

**Atividades:** Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias longe-perto, O ratinho, o morango maduro e o grande urso esfomeado, boliche, cabaninha, bolinhas no cesto, desenho da família, salão de beleza, bexiga, massinha, diversos, circuito, parque, brincadeiras com corda, lego, folhear revistas, carros, bonecas, caixa surpresa, zig zag no pátio.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Ao longo deste período, a turma do Mini Grupo apresentou avanços importantes no desenvolvimento, demonstrando energia, curiosidade e entusiasmo nas brincadeiras e propostas pedagógicas.

As crianças apreciam especialmente as brincadeiras nos espaços externos, desenvolvendo a coordenação motora, a socialização e a autonomia. Apresentam boa aceitação das refeições e momentos de descanso tranquilos. Nas atividades, participam com interesse, ampliando a comunicação, a criatividade e a interação com os colegas.

**FOTOS MINI GRUPO**










**TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 e PRÉ-ESCOLA 2**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**04/05/26- Atividades de registro:** Pintura pontilhada no coração

**11/05/26-Atividade de registro Projeto:** Pintura com gravetos na espiga de milho

**18/05/26- Atividade de registro:** Pintura com bexiga na flor do faça bonito.

**26/05/26-Atividade de registro**: Colagem de alimentos saudáveis na barriga do Dino.

**Atividades:** Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, histórias Seu irmão chegou, O sapo comilão, O dilema de Belinha, salão de beleza, jogo do equilibrista, giz no chão, luva musical, caixa surpresa, circuito, bexigas, lego, blocos de montar, carrinhos, bonecas, mercadinho, encaixe, massinha, panelinhas, bola ao cesto, quebra cabeça.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma da Pré-Escola I apresenta bons avanços no desenvolvimento e, em sua maioria, está bem adaptada à rotina escolar. São crianças comunicativas, curiosas e participativas, que demonstram interesse pelas atividades e prazer em aprender. Apreciam as brincadeiras no parque e nos espaços externos, favorecendo a coordenação motora e a socialização. Apresentam boa aceitação da alimentação e momentos de descanso tranquilos.

A turma da Pré-Escola II demonstra muita energia, curiosidade e participação nas propostas. Ainda necessita de mediação em alguns momentos de convivência e no cumprimento dos combinados, situações trabalhadas diariamente por meio do diálogo e do acolhimento. As crianças apreciam atividades com massinha e as brincadeiras no pátio e parque, desenvolvendo criatividade, coordenação motora e socialização. Apresentam boa aceitação da alimentação e descanso tranquilo.

**FOTOS PRÉ-ESCOLA 1**



**FOTOS PRÉ-ESCOLA 2**




**META: Reunião Periódica de Formação com as Agentes Educacionais e Monitoras. Atividades/ Ações Realizadas:**

**04/05/26:** Integração com as novas colaboradoras realizada pela Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton na unidade Cimei Dalva.

**14/05/26:** Reunião sobre o PEI por Andreia Maragon com as agentes Educacionais com a Psicopedagoga Andreia Caldeira e Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton.





**07/05/26:**Reunião com a Andreia Maragon- sobre a Resolução 129/2025- Política Nacional

**29/05/26:** Reunião ACEP leitura e orientação Novo Decreto Municipal- Fluxo de Atendimento






**26/05/26:** Campanha de Vacinação para crianças e funcionárias

**12/05/26:** Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, monitoramento do Objeto.

**20/05/26:** Palestra sobre o Enfrentamento , Abuso e Exploração Sexual- realizada com a equipe do Conselho Tutelar e Cras realizada na unidade Cimei Dalva.





**22/05/26:** Reunião com a Andreia Maragon assuntos relacionados ao PDDE



**28/05/26:** Avaliação com o oftalmologista e otorrinolaringologista realizado com as crianças de pré-escola projeto Mais Saúde na Escola.



**META: Festas e eventos comemorativos. Atividades/ Ações Realizadas:**

**07/05/26:** Apresentação para os pais e Familiares Festa da Família




**29/05/26:** Aniversariantes do Mês de Maio



**RELATÓRIO MENSAL - JUNHO**

**Temas trabalhados:** Saúde na escola, Meio Ambiente, inverno/copa, festa junina.

**TURMAS: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**11/06/26- Atividades de registro:** Sensorial com tinta guache, no peixe.

**22/06/26- Atividades de registro projeto:** Sensorial com tinta guache com plástico pintando o balão.

**Atividades:** Histórias: Como coça, coco louco, dia de sol na fazenda, Roda da conversa, chamada, rotina, regras de convivência, lata musical, bonecas, diversos, dinossauros, desgrudar bolinhas do chão, cavalinho, ensaio festa junina, garrafa sensorial, bambolê, bexigas coloridas, sucatas, velotrol, encaixe, mordedor.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma demonstra grande interesse pelas propostas pedagógicas, especialmente pelas atividades que envolvem tinta e diferentes experiências sensoriais. As crianças participam com entusiasmo, explorando os materiais de forma curiosa e significativa. De maneira geral, realizam as atividades de acordo com o esperado para a faixa etária, evidenciando avanços no desenvolvimento da coordenação motora, da percepção sensorial e das interações sociais.

**FOTOS BI**





**TURMAS: BERÇÁRIO II**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06/06/26- Atividades de registro**: Sensorial com tinta guache no peixinho.

**23/06/26- Atividade de registro Projeto:** Colagem de papel crepom na panela representando a pipoca.

**Atividades:** Histórias A Cinderela, longe perto, mamãe sabe quase tudo, Léo, garrafa sensorial, sucatas, bonecas, panelinhas, cavalinhos, pelúcias, lata puxa fitas, rolar sobre o colchonete, bexigas coloridas, carrinhos, velotrol, massagem, emborrachados, bola de pilates, diversos, mordedores, bambolê.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** As crianças participam com entusiasmo das propostas, demonstrando curiosidade e carinho nas vivências. Interagem bem e vêm avançando na rotina e nos combinados. O grande desafio ainda são as mordidas, comportamento que estamos trabalhando com acolhimento, orientação e mediação constante**.**

**FOTOS BII**





**TURMAS: BERÇÁRIO III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/06/26- Atividade de registro:** Pintura com tinta guache formando o peixinho.

**15/06/26- Atividade de registro:** Labirinto do gol passando pelo caminho de inverno.

**24/06/26- Atividade de registro Projeto:** Sensorial com fubá no desenho do bolo.

**Atividades:** História Cada família é de um jeito, A cama da mãe, O grande rabanete, Léo e a baleia, alinhavo, dinossauros, desenho no chão com giz, carros e bonecas, peças de montar, fantoches, sucatas, bola, panelinhas, lego, batata quente, kit amiguinhos, pula corda no pátio, encaixe colorido, pupa-pula, roda de música, sucatas, pula corda, brincar de imitação.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** As crianças demonstram curiosidade, participação e alegria nas vivências, apresentando avanços na autonomia e na interação com os colegas. Ainda necessitam de mediação para organizar-se em fila e acompanhar alguns momentos da rotina, aspectos que vêm sendo trabalhados com carinho e constância.

**FOTOS BIII**





**TURMAS: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**03/06/26- Atividade de registro:** Atividade lúdica saúde bucal.

**09/06/26- Atividades de registro:** Plantando a semente.

**17/06/26-Atividades de registro:** Labirinto do inverno.

**24/06/26- Atividades de registro projeto:** Colagem de tecido no espantalho.

**Atividades:** Histórias Os três porquinhos, Já sou grande e sei o que fazer, Chapeuzinho vermelho, Belezura-marinha, Vira bicho, A borboleta que não queria voar, Dinossauros, bambolê dentro e fora, boliche, carrinhos, bonecas, encaixe, alinhavo, comidas típicas, giz no pátio, diversos, panelinhas, parque, jogo da memória, lata do movimento, batata quente, bexigas pro alto, massinha, pula corda.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Neste mês, as crianças do Mini Grupo apresentaram avanços significativos, demonstrando maior compreensão e aceitação das propostas e das regras de convivência da turma

**FOTOS MINI GRUPO**







**TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1, PRÉ-ESCOLA 2**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**02/06/26- Atividade de registro:** Atividade lúdica saúde na escola.

**08/06/26- Atividades de registro:** Desenho abstrato com galhos e folhas.

**16/06/26- Atividades de registro:** Confecção jogo de argolas.

**22/06/26- Atividades de registro projeto:** Pintura e colagem de algodão no boneco de neve.

**Atividades:** Gato Guille e os monstros, tem de tudo nessa rua, O dilema de Belinha, pesca de montar, quebra-cabeça, desenho livre, ensaio festa junina, boliche, folhear revista, parque, bloco de montar, panelinhas, carrinhos, bonecas, casinha, escravos de jô, massinha, encaixe, lego, desenho papel Kraft, bambolê no pátio, esconde esconde, .

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma é bastante participativa, curiosa e cheia de energia, envolvendo-se com entusiasmo nas atividades e brincadeiras

propostas. As crianças demonstram estar bem adaptadas à rotina da creche e realizam as experiências planejadas de acordo com o esperado para a faixa etária. Observa-se um desenvolvimento motor satisfatório, com avanços na coordenação e na realização das propostas. Nas interações, vêm fortalecendo os vínculos afetivos, aprendendo gradativamente a compartilhar, cooperar e respeitar os combinados, construindo diariamente experiências de convivência de forma acolhedora e significativa.

**FOTOS PRÉ-ESCOLA 1** **FOTOS PRÉ-ESCOLA 2**





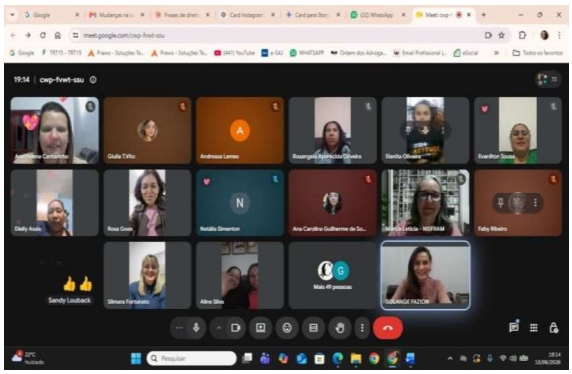
**08/06/26:**Reunião com a gestão pedagógica.



**08/06/26:** Reunião com a fonoaudióloga e pedagoga Janaina Milon Projeto Família na Escola.



**10/06/26:** Orientações juridicas com a Dra. Solange Piazon- Advogada da Nisfram- online com todas colaboradoras.



**13/06/26:** Festa junina.




**16/06/26:** Reunião com a gestão pedagógica Márcia Leticia Batista de Sousa e Silmara Cássia Grillo Fortunato, unidades da Rede Municipal e a Secretaria de Educação Mariângela Rodrigues.



**16/06/26:** Reunião com as coordenadoras das unidades escolares NISFRAM e a rede Municipal de Pedreira, com a fonoaudióloga Janaina Milon, sobre o projeto Família na Escola.



**18/06/26:** Reunião na Cimei São Benedito, sobre o PEI.



**30/06/26:** Reunião Pedagógica com a equipe técnica.



**30/06/26:** Aniversariantes do Mês de Junho.




**15/06/26:** Visita do técnico de Segurança do Trabalho da Foco Medicina do Trabalho senhor Horrara.

**11,18,25/06/26:** Visita técnica da nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached

**23/06/26:** Visita da Supervisora Priscila Moretto da Secretaria Municipal de Educação, para monitoramento do Objeto.

**RELATÓRIO MENSAL - JULHO**

**Temas trabalhados:** Atividades Lúdicas e Recreação

**TURMAS: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades: Histórias:** A girafa sem sono, Borboletinha, Brincando no quintal, Bichinhos, piscina de bolinha, massagem gel na fralda, cavalinho, velotrol, bexigas, lata musical, bonecas, dinossauros, jogar bola, diversos, desembrulhar brinquedos, garrafa sensorial, festa do pijama, chocalhos, pelúcias, miniaturas, bolinhas coloridas, dança, varal de bexigas, bola de meia, tirar prendedor do barbante,

**Avaliação e desenvolvimento da turma**: Os bebês apresentam um bom desenvolvimento, demonstrando avanços ao permanecerem em pé e ensaiarem os primeiros passos. Alimentam-se bem, possuem um sono tranquilo e participam com interesse das atividades propostas.

**FOTOS BI**





**TURMAS: BERÇÁRIO II**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias: Os amigos de Tomas, O gato, Douglas quer um abraço, pipoca um carneirinho e um tambor, sucatas, cavalinhos, luva sensorial, minhocas de tampinhas, bonecas, carrinhos, emborrachados, panelinhas, esconde esconde com cobertor, diversos, lata puxa fitas, teatro napoleão, festa do pijama, pelúcias, bolinha no túnel, velotrol.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** As crianças do Berçário 2 são curiosas e participativas, demonstrando grande interesse pelas brincadeiras e pela exploração dos diferentes espaços da creche, como o solário e o pátio. A fase das mordidas ainda está presente, sendo uma manifestação comum nesta faixa etária. Alimentam-se bem e apresentam um sono tranquilo.

**FOTO BII**





**TURMAS: BERÇÁRIO III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias: Tem de tudo nessa rua, A gente não pode, que bicho será que botou o ovo, meu reino for um troninho, kit amiguinhos, sucatas, panelinhas, dinossauros, pula corda, encaixe animais, batata quente, parque, bola, lego, bola no cesto, desgrudar bolinhas da cadeira, festa do pijama, árvore pedagógica, pintura papel kraft, brincar de estender roupas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Neste mês, as crianças vivenciaram momentos de muitas descobertas, brincadeiras e aprendizagens. A turma é bastante ativa e participativa, demonstrando especial interesse pelas rodas de conversa e pelas atividades lúdicas. Algumas crianças já reconhecem cores e identificam os nomes de alguns colegas. Alimentam-se bem e participam das propostas pedagógicas com envolvimento, realizando as atividades de acordo com o esperado para a faixa etária.

**FOTOS BIII**





**TURMAS: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias: Au-au miau Piu-Piu, Eu, Cinderela, Gato de botas, alinhavo, carrinhos, panelinhas, quebra cabeça, pelúcias, instrumento musical, tubos, brincadeiras com corda, massinha, encaixe, formas geométricas com tampinhas, varal de fitas, pista de carrinho, jogo de argolas, passa a bola, festa do pijama.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Durante o mês de julho, as crianças demonstraram grande interesse pelas atividades externas e brincadeiras ao ar livre, vivenciando momentos de alegria e interação. A turma é bastante agitada e ainda apresenta certa resistência às rotinas e regras, que continuam sendo trabalhadas de forma acolhedora e gradual.

**FOTOS MINI GRUPO**









**TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**Atividades:** Histórias: Cachinhos de Ouro, Pipo e Fifi, Gabriel tel 99 centímetros, cordas no pátio, batata quente, parque, pinturas com giz no kraft, carrinhos, bonecas, massinha, encaixe, casinha, panelinhas, kit amiguinhos, quebra-cabeça, lego, colagem coletiva, parear peças, brincar de mímica, passar bola com o copo, festa do pijama, dinossauros, jogo de argolas, vivo morto,

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma da Pré-Escola é bastante assídua e participativa. Apesar de ser uma turma bem agitada, as crianças demonstram entusiasmo e envolvimento nas propostas. A Pré-Escola – Etapa 1 vem apresentando

um desenvolvimento adequado ao esperado para a faixa etária e aprecia especialmente os momentos de brincadeiras no parque. Já a Pré-Escola – Etapa 2 demonstra avanços significativos em seu desenvolvimento, apresentando boas habilidades e conhecimentos importantes para a transição ao 1º ano.

**FOTOS PRÉ-ESCOLA 1**



**FOTOS PRÉ-ESCOLA 2**



**29/07/26:** Visita técnica da nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached
**02/07/26:** Reunião de pais com a participação da Nutricionista Ana Matilde.



**16/07/26:** Formação para as colaboradoras sobre o Fluxo de Atendimento, diante das questões de violência no Município de Pedreira a assistente social Marcela Godoy na Cimei Dalva.



**02/07/26:** Reunião com Adms, para organização e planejamento do segundo semestre.

**15/07/26:** Reunião com as Agentes Educacionais, para organização e planejamento do segundo semestre.



**29/07/26:**Reunião do Conselho Municipal de Educação.




**31/07/26:** Aniversariantes do Mês de Julho.




**RELATÓRIO MENSAL - AGOSTO**

**Temas trabalhados:** Profissões, Dia de quem cuida de mim, Folclore e Diversidade.

**TURMAS: BERÇÁRIO I**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/08/26– Atividade de registro:** Sensorial com a maquino do fotografo

**17/08/26– Atividade de registro Projeto:** Explorando o fubá com a Cuca

**Atividades:** Histórias: Bambi, borboletinha, Cuca, lembrancinha dos pais, solário com bonecas, chocalhos, animais, panelinhas, mordedores, sucatas, resgate de bolinhas,

bola de pilates, pelúcias, diversos, dinossauros, lata do folclore, painel sensorial, carrinhos, minhoca de tampinhas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma do Berçário 1 é composta por cinco bebês, bastante assíduos e participativos na rotina da creche. Ao longo do período, vêm apresentando um desenvolvimento positivo e adequado à faixa etária. Alguns já ensaiam os primeiros passinhos, demonstrando importantes conquistas motoras. Participam com interesse das propostas, apreciam especialmente os momentos com músicas, alimentam-se bem e apresentam um sono tranquilo. De modo geral, a turma segue se desenvolvendo de forma harmoniosa, com descobertas e avanços significativos no cotidiano.

**FOTOS BI**





**TURMAS: BERÇÁRIO II**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**10/08/26– Atividade de registro:** Sensorial formando o bombeiro.

**18/08/26– Atividade de registro Projeto:** Fazendo a horta do curupira.

**Atividades:** Histórias: A princesa e o sapo, A pata, O curupira, pelúcias, sucatas, panelinhas, bonecas, bolinhas coloridas, sensorial com sagu, dinossauros, garrafinha sensorial, lata musical, bambolês, emborrachadas, bexigas, diversos, bola de meia ao cesto, cavalinho, pescaria do agricultor, alinhavo, descobrindo os personagens do folclore, kit amiguinhos.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Ao longo deste mês, a turma manteve uma boa assiduidade e vem demonstrando um desenvolvimento positivo e adequado à faixa etária. As crianças apreciam os momentos de brincadeiras e têm participado com entusiasmo de atividades em espaços externos, como o solário, ampliando suas

experiências e descobertas. Alimentam-se bem e mantêm uma relação de carinho e confiança com a monitora. Neste período, participaram do teatro sobre o folclore, demonstrando curiosidade e encantamento durante a proposta. De maneira geral, a turma segue avançando de forma tranquila e significativa em suas aprendizagens e vivências.

**FOTOS BII**





**TURMAS: BERÇÁRIO III**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**12/08/26– Atividade de registro:** Sensorial formando o cozinheiro.

**19/08/26– Atividade de registro Projeto:** Colagem de pipoca na panela do saci.

**Atividades:** Histórias: Aladim, Só um minutinho, Saci, pista de carrinho, dinossauros, bonecas, parque, pintura suspensa no pátio, encaixe, alinhavo, animais, peças de madeiras, lata das profissões, teatro do folclore, enrolando macarrão, sucatas, bexigas pro alto, panelinhas, quebra-cabeça, massinha, miniaturas.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Ao longo deste mês, a turma do Berçário 3 vem apresentando avanços positivos na rotina. As crianças já conseguem organizar-se para caminhar em fila e demonstram maior autonomia durante as refeições, utilizando os talheres sozinhas. Participam com entusiasmo das atividades propostas, mostrando-se curiosas, observadoras e interessadas em aprender. Fazem perguntas e exploram novas descobertas com alegria, fortalecendo gradativamente sua autonomia, interação e desenvolvimento.

**FOTOS BIII**





**TURMAS: MINI GRUPO**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**06/08/26– Atividade de registro:** Confecção lembrancinha.

**13/08/26– Atividade de registro:** Colagem de tecido na costureira.

**20/08/26– Atividade de registro Projeto:** Colagem de cenoura na cauda do boitatá

**28/08/26– Atividade de registro:** Pintura do menino de todas as cores.

**Atividades:** Histórias: O patinho feio, O circo, Boitatá, massinha de prancha, kit amiguinhos, boneca e carrinhos, jogo de argolas, lego grande, parque, abrir e fechar zíper, dinossauros, sucatas, percurso do folclore, vivo morto, diversos, colando algodão no patinho, tubos, lego, bexigas passar por baixo, corre cotia, pato ganso.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** Durante o mês de agosto, a turma do Mini Grupo manteve uma boa frequência e demonstrou estar cada vez mais familiarizada com a rotina da creche. As crianças vêm avançando na compreensão e no cumprimento dos combinados, apresentando progressos nas relações de convivência e na autonomia. Algumas ainda necessitam de maior mediação dos adultos para lidar com emoções e limites, o que faz parte do processo de desenvolvimento nessa faixa etária. Demonstram entusiasmo nas brincadeiras, especialmente nas propostas com massinha, que favorecem a criatividade, a exploração e o desenvolvimento da coordenação motora fina.

**FOTOS MINI GRUPO**






**TURMAS: PRÉ-ESCOLA 1 E PRÉ-ESCOLA 2**

**Metas: Registro descritivo com fotos das turmas, contemplando os direitos de aprendizagem e as habilidades desenvolvidas no decorrer do mês.**

**07/08/26– Atividade de registro:** Confecção lembrancinha.

**14/08/26– Atividade de registro:** Pintura formando o tijolo do pedreiro.

**21/08/26– Atividade de registro Projeto:** Colagem de alimentos típicos do folclore na cesta do boi bumba.

**28/08/26– Atividade de registro:** Pintura da máscara Africana.

**Atividades:** Histórias: O marujo, A velhota cambalhota, Boi Bumba, Peter Pan, Iara, passando a bola com o copo, bonecas, massinha, lego, pecinhas, alinhavo, panelinhas, bola por cima bola por baixo, kit amiguinhos, bola de meia no cesto, separar bolinhas por cor, diversos, parque, pega-pega, pelúcias, morto-vivo, panelinhas, teatro do Folclore.

**Avaliação e desenvolvimento da turma:** A turma encontra-se bem adaptada à rotina e aos diferentes espaços da creche, demonstrando segurança e familiaridade no dia a dia. A organização da rotina tem contribuído positivamente para que as crianças compreendam e respeitem cada vez melhor os combinados e as regras de convivência. De modo geral, participam das propostas com interesse, alimentam-se bem e apresentam uma evolução pedagógica satisfatória, desenvolvendo gradativamente a autonomia, a socialização e a capacidade de interagir de forma respeitosa e acolhedora com os colegas.

**FOTOS PRÉ-ESCOLA 1**





**FOTOS PRÉ-ESCOLA 2**







**06,13,20 e 27/08/26:** Visita técnica da nutricionista Ana Matilde Zarif M. Rached

**20/08/26:**1°Semana Jurídica, Palestra sobre "A infância e Juventude" ministrada pela Excelentíssima Sra. Dra. Dayse Lemos de Oliveira- Juíza de direito da 2°vara da Comarca de Pedreira.



**27/08/26:** Avaliação com otorrinolaringologista realizado com as crianças de pré-escola projeto Mais Saúde na Escola.



**31/08/26:** Aniversariantes do Mês de Agosto.



**RELATÓRIO DAS AÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS**

**TABELA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO – MAIO À AGOSTO 2026**

| Nº | Nome do(a) Aluno(a) | Turma | Data de Nasc. (DN) | Situação Atual | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| **01** | LEVI BERTOLDO MARTINS | MG | 15/11/22 | TEA/CTM | 1 |
| **02** | GAEL SILVA SIQUEIRA | BIII | 19/02/24 | TEA/ST | 1 |
| **03** | BENICIO VALENTINO | BIII | 02/05/23 | OBS | 1 |
| **04** | DANTE PANINI | MG | 10/04/23 | OBS | 1 |
| **05** | HENRIQUE PIETRO DA SILVA | MG | 10/04/23 | OBS | 1 |
| **06** | ISAAC SAMUEL DE SOUZA | BII | 07/06/24 | OBS | 1 |
| **07** | YAGO PEREZ GUIMARÂES ROSA | MG | 16/04/22 | OBS | 1 |
| **TOTAL** | | | | | 07 |

**RESUMO DOS INDICADORES (QUANTITATIVO)**

- **Total de Alunos Acompanhados:**07
- **TEA (Diagnosticado/Hipótese):** 02 *(Gael e Levi)*
- **TDAH:** 00
- **Sem Terapia (ST):** 01
- **Terapia Psicológica (TP):** 01
- **Terapia Fonoaudiológica (TF):** 0
- **Atendimento de Saúde (ATS):** 0
- **Avaliação Multidisciplinar (AVM):** 0
- **Encaminhados (EMC):** 07
- **Em Observação de Desenvolvimento (OBS):** 07
- **Famílias Atendidas (FAT):** 07

**REDE DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR (CIMEI / PARCEIROS)**

- **Espaço Criar:** Unimed
- **Golden:** Unimed e Particular
- **NAECAP:** Núcleo de Atendimento Especializado da Criança e do Adolescente de Pedreira

**Avaliação dos resultados**

As ações desenvolvidas nas unidades CIMEI, possibilitaram o acompanhamento das crianças e a identificação de suas principais necessidades, por meio de observações, registros e análise dos prontuários. Foram identificadas situações que necessitam de acompanhamento e possíveis encaminhamentos, fortalecendo a importância da parceria com as famílias e da atuação conjunta da equipe pedagógica.

O trabalho também contribuiu para o alinhamento de estratégias e adaptações, visando favorecer a inclusão, a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Ressalta-se, ainda, a importância do trabalho em equipe, da comunicação e da cooperação entre os profissionais para garantir um atendimento de qualidade e promover o bem-estar de todos os envolvidos no processo educacional.

## AÇÕES ADMINISTRATIVAS/GERENCIAIS

As diretrizes pedagógicas, administrativas e gerenciais seguem mantidas, com destaque para a continuidade das seguintes ações: manutenção predial preventiva, suporte de RH e do setor financeiro/contábil, controle de afastamentos pela Medicina do Trabalho (FOCO SAÚDE) e orientação jurídica.

- **Reuniões Planejamento - Pedagógicas e/ou Administrativas/Equipe técnica:**

  **14/05/26:** Reunião sobre o PEI com a Orientadora Pedagógica Andreia Maragon – da Secretaria Municipal de Educação, com as agentes Educacionais com a Psicopedagoga Andreia Caldeira e Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton.

  **07/05/26:** Reunião com a Andreia Maragon- sobre a Resolução 129/2025- Política Nacional Inclusão ao Autista.

  **29/05/26:** Reunião ACEP leitura e orientação Novo Decreto Municipal sobre o Fluxo de Atendimento a situações de Violências.

  **22/05/26:** Reunião com a Orientadora Pedagógica Andreia Maragon- Secretaria Municipal de Educação, assuntos relacionados ao PDDE.

  **08/06/26:** Reunião com a gestão pedagógica, para alinhamento das demandas do Segundo Semestre.

  **08/06/26:** Reunião com a fonoaudióloga e pedagoga Janaina Milon Projeto Família na Escola.

**16/06/26:** Reunião com a gestão pedagógica Márcia Leticia Batista de Sousa e Silmara Cássia Grillo Fortunato, unidades da Rede Municipal e a Secretaria de Educação Mariângela Rodrigues.

**18/06/26:** Reunião na Cimei São Benedito, sobre o planejamento e organização dos PEIs na unidade escolar.

**30/06/26:** Reunião Pedagógica com a equipe técnica, para organização do trabalho pedagógico

**02/07/26:** Reunião com Adms, com as supervisoras Marcia Leticia B. Sousa e Silmara Cássia , para alinhamento do segundo semestre.

**15/07/26:** Reunião com as Agentes Educacional, alinhamento do segundo semestre.

**29/07/26:** Reunião do Conselho Municipal de Educação.

**AÇÕES EM REDE:**

**07/05/26:** Apresentação para os pais e Familiares Festa da Família

**26/05/26:** Parceria com a unidade de Saúde do Jardim Marajoara , para Campanha de Vacinação da Gripe para crianças e funcionárias.

**28/05/26:** Avaliação com o oftalmologista e otorrinolaringologista realizado com as crianças de pré-escola projeto Mais Saúde na Escola.

**13/06/26:** Festa junina.

**27/08/26:** Avaliação com otorrinolaringologista realizado com as crianças de pré-escola projeto Mais Saúde na Escola.

**AÇÕES COM AS FAMÍLIAS:**

**Ações equipe pedagógica**

**07/05/26:** Apresentação para os pais e Familiares Festa da Família

**02/07/26:** Reunião de pais com a participação da Nutricionista Ana Matilde.

**13/06/26:** Festa junina.

**Serviço Social:**

**FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO SERVIÇO SOCIAL**

| Descrição do Público Alvo atendido | Quantidade Maio | Quantidade Junho | Quantidade Julho | Quantidade Agosto |
|---|---|---|---|---|
| Famílias atendidas | 02 | 19 | 05 | 16 |
| Total | 42 famílias atendidas no período | | | |

**AÇÕES/ ATIVIDADES REALIZADAS**

| Tipo de ação social | Meio de Execução | Pessoas/famílias alcançadas |
|---|---|---|
| Atendimento individuais orientação /acolhimento/ escutas contatos telefônicos/ atualização de documentação | Agendamento Demanda espontânea | 42 |
| Reuniões com as famílias | Convite | Não houve neste período |
| Encaminhamentos para serviços da rede socio assistencial | Referenciamento Técnico | 01 |
| Busca Ativa | Contatos telefônicos e mensagens | 07 |
| Articulação com a rede de proteção | Contatos telefônicos Envio de relatórios por email's Discussão de Casos Avaliações intersetoriais | 11 |

**PRINCIPAIS DEMANDAS IDENTIFICADAS**

| Tipo de demanda | Nº de Ocorrências |
|---|---|
| Segurança alimentar | 01 |

| | |
|---|---|
| Saúde | 01 |
| Orientação sobre Guarda/Tutela | 01 |
| Acolhimento Institucional | 00 |
| Violação de direitos | 00 |
| Pessoa com deficiência | 02 |
| Famílias em acompanhamento | 05 |

## ENCAMINHAMENTOS PARA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Durante o período, foram realizados encaminhamentos de famílias e/ou crianças para serviços e equipamentos da rede pública e demais instituições parceiras.

| Serviço/ Equipamento | Quantidade de encaminhamentos |
|---|---|
| CRAS | 00 |
| CREAS | 00 |
| PSF-Programa Saúde da Família | 00 |
| UBS | 01 |
| Hospital Municipal | 00 |
| Vigilância Sanitária / Epidemiológica | 01 |
| Serviços de Saúde Mental | 04 |
| Conselho Tutelar | 01 |
| Secretaria de Educação | 01 |

## AÇÕES DE ARTICULAÇÃO EM REDE/ INTERSETORIALIDADE

| Instituição/Serviço | Tipo de articulação | Quantidade |
|---|---|---|
| CRAS | Contato/ Relatório Técnico/ Reunião para | 00 |

| | | |
|---|---|---|
| | discussão de caso | |
| CREAS | Contato/ Relatório Técnico | 00 |
| UBS | Contatos | 01 |
| PSF | Contato | 00 |
| Vigilância Epidemiológica | Contato e orientações | 01 |
| Vigilância Sanitária | Contato e orientações | 00 |
| Serviços de Saúde Mental | Contatos, devolutivas | 04 |
| Conselho Tutelar | Acionamento/ Relatório Técnico/ Discussão de Casos | 01 |
| Secretaria de Educação | Contatos telefônicos | 01 |
| Reuniões Intersetoriais | Discussão de casos e deliberações | 00 |

**Avaliação dos resultados da articulação:**

O Serviço Social da creche manteve um padrão de articulação ativa com a rede socioassistencial e intersetorial, registrando a movimentação com serviços estratégicos durante o período.

Predomínio de casos de atenção à Saúde Mental, como principal demanda atendida via articulação externa, envolvendo contatos e devolutivas para o acompanhamento dos casos.

Atuação Focal no Sistema de Garantia de Direitos: Houve articulação pontual com dados que apontam para o atendimento de situações específicas ou pontuais da rotina escolar e de proteção à infância.

Neste quadrimestre a equipe de Serviço Social atuou de forma contínua no acompanhamento socioassistencial das crianças e de suas famílias, com foco na garantia de direitos, na proteção social e no fortalecimento dos vínculos institucionais e comunitários.

Nos atendimentos socioassistenciais registrou-se uma evolução progressiva nas intervenções e atendimentos individuais — com picos de demanda nos meses de junho e agosto. As metodologias aplicadas envolveram escuta qualificada,

acolhimento, orientação social e atualização documental, abrangendo demandas espontâneas e agendamentos.

Verificou-se um crescimento contínuo de famílias beneficiárias integradas à unidade, evoluindo de 15 famílias em maio para 29 em agosto — um incremento de 93,3%. O resultado evidencia a assertividade das ações de busca ativa, busca de público prioritário e da articulação intersetorial com o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de referência para atualização do CadÚnico.

Manteve-se o acompanhamento sistemático de 02 famílias beneficiárias do BPC, assegurando o suporte técnico e a proteção social a crianças com deficiência e/ou em situação de extrema vulnerabilidade social.

A equipe identificou e acolheu demandas prioritárias da comunidade escolar, além de manter 05 famílias sob acompanhamento contínuo.

Em consonância com a perspectiva inclusiva, foram identificadas crianças com necessidades educacionais específicas e mantidas sob observação no seu desenvolvimento global. Realizou-se a orientação contínua aos responsáveis acerca dos direitos da infância, dos serviços da rede especializada e das práticas de acessibilidade.

Executaram-se procedimentos formais de busca ativa para a identificação dos fatores determinantes das infrequências escolares não justificadas, atuando de forma preventiva no combate à evasão escolar e no enfrentamento a possíveis violações de direitos.

Foram consolidadas articulações diretas com a rede socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos (SGD).

**TREINAMENTO //FORMAÇÃO DE COLABORADORES:**

**04/05/26:** Integração com as novas colaboradoras realizada pela Orientadora Pedagógica Natalia Spinella Simenton na unidade Cimei Dalva.

**10/06/26:** Orientações juridicas com a Dra. Solange Piazon- Advogada da Nisfram- online com todas colaboradoras.

**16/06/26:** Reunião com as coordenadoras das unidades escolares Nisfram e a rede Municipal de Pedreira, com a fonoaudióloga Janaina Milon, sobre o projeto Família na escola.

**16/07/26:** Formação para as colaboradoras sobre o Fluxo de Atendimento sobre as violências com a assistente social Marcela Godoy na Cimei Dalva.

**20/08/26:**1°Semana Jurídica, Palestra sobre “A infância e Juventude” ministrada pela Excelentíssima Sra. Dra. Dayse Lemos de Oliveira- Juíza de direito da 2°vara da Comarca de Pedreira.

---

**Pesquisa de Satisfação – Educação Infantil**

**CIMEI WILSON THOMAZIN**

**Período de 17 a 30 de junho de 2026 - Total de 58 respostas**

Querida família, sua opinião é fundamental para melhorarmos continuamente o nosso atendimento e o cuidado com as crianças. Por favor, responda à pesquisa assinalando a opção que melhor representa sua opinião:

**1. Acolhimento e Adaptação**

Como avalia a recepção diária e o processo de adaptação do seu filho na escola?

30 Excelente 26 Bom 2 Regular 0 Ruim

**2. Comunicação e Atendimento**

Como avalia a clareza dos avisos (agenda, reuniões) e o atendimento da secretaria/direção?

24 Excelente 31 Bom 3 Regular 0 Ruim

**3. Equipe Pedagógica e Cuidados**

Como avalia a atenção, o carinho e o profissionalismo dos professores e auxiliares?

29 Excelente 26 Bom 3 Regular 0 Ruim

**4. Desenvolvimento da Criança**

Como avalia a evolução social, motora e pedagógica do seu filho nesta etapa?

29 Excelente 27 Bom 2 Regular 0 Ruim

**5. Alimentação Escolar**

Como avalia a qualidade das refeições/lanches, o cardápio e o incentivo a hábitos saudáveis?

39 Excelente 18 Bom 1 Regular 0 Ruim

**6. Espaços do Brincar**

Como avalia a segurança, a limpeza e a variedade dos locais de lazer

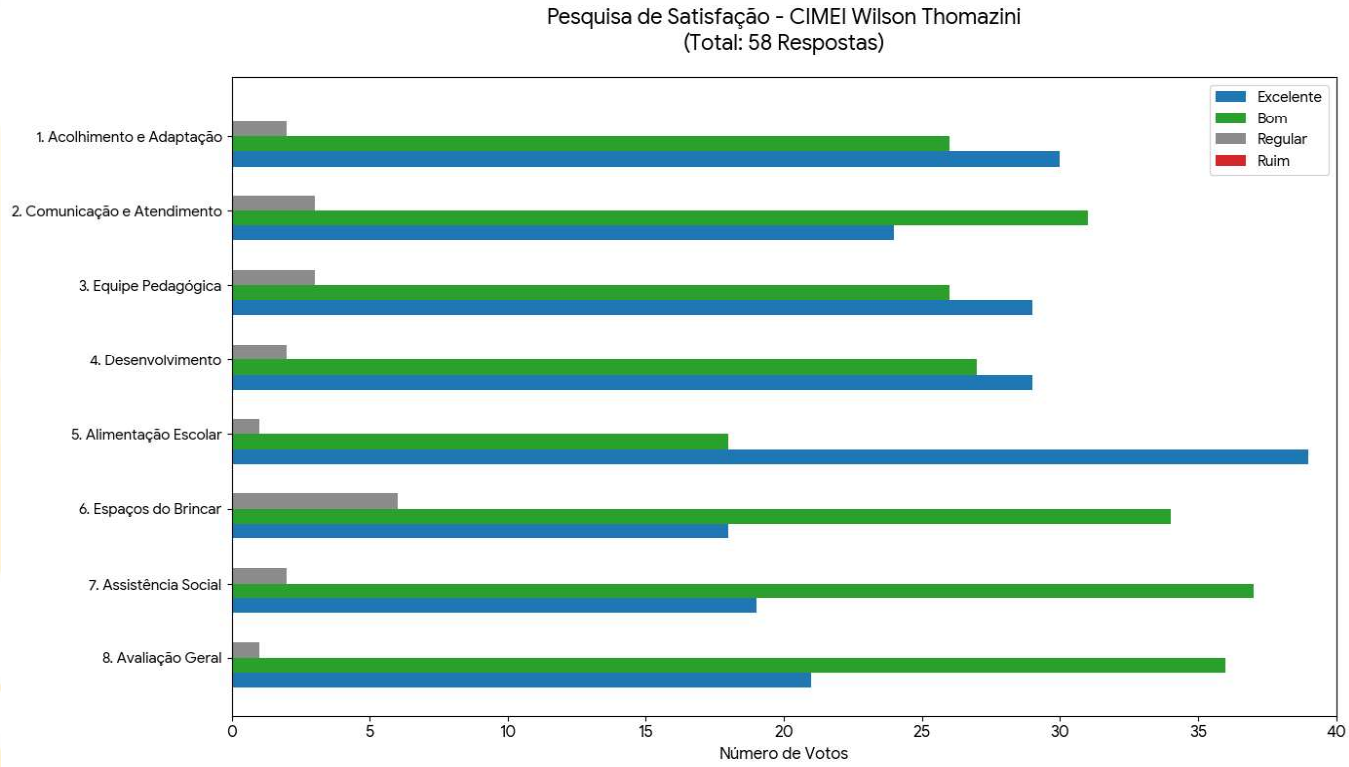
(parquinho, pátio) ?
18 Excelente 34 Bom 6 Regular 0 Ruim

**7. Serviço de Assistência Social**
Como avalia o suporte, o acolhimento e o direcionamento oferecidos pela assistência social da escola?
19 Excelente 37 Bom 2 Regular 0 Ruim

**8. Avaliação Geral da Escola**
De forma geral, como você define a sua satisfação com a nossa instituição?
21 Excelente 36 Bom 1 Regular 0 Ruim

**CIMEI WILSON THOMAZINI**

**Resultados da Pesquisa de Satisfação realizada no período de 17 a 30 de junho de 2026**



**Consolidação dos Dados em Tabela**

| Indicador Avaliado | Excelente | Bom | Regular | Ruim | % Satisfação (Exc + Bom) |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Acolhimento e Adaptação** | 51,7% (30) | 44,8% (26) | 3,5% (2) | 0% (0) | **96,5%** |
| **2. Comunicação e Atendimento** | 41,4% (24) | 53,4% (31) | 5,2% (3) | 0% (0) | **94,8%** |
| **3. Equipe Pedagógica e Cuidados** | 50,0% (29) | 44,8% (26) | 5,2% (3) | 0% (0) | **94,8%** |
| **4. Desenvolvimento da Criança** | 50,0% (29) | 46,6% (27) | 3,4% (2) | 0% (0) | **96,6%** |
| **5. Alimentação Escolar** | 67,2% (39) | 31,1% (18) | 1,7% (1) | 0% (0) | **98,3%** |
| **6. Espaços do Brincar** | 31,0% (18) | 58,6% (34) | 10,4% (6) | 0% (0) | **89,6%** |
| **7. Serviço de Assistência Social** | 32,8% (19) | 63,8% (37) | 3,4% (2) | 0% (0) | **96,6%** |
| **8. Avaliação Geral da Escola** | 36,2% (21) | 62,1% (36) | 1,7% (1) | 0% (0) | **98,3%** |

## ANÁLISE QUANTITATIVA DOS RESULTADOS

Os dados coletados revelam um cenário de alta confiabilidade institucional e forte aprovação das famílias em relação às rotinas pedagógicas e administrativas. Abaixo destacam-se os principais eixos avaliados:

- **Segurança Alimentar e Nutrição (Destaque Positivo):** A **Alimentação Escolar** obteve o maior índice de excelência da pesquisa, com **67,2%** de menções "Excelente" e aprovação geral de **98,3%**. O dado reflete o acerto no cardápio, na qualidade dos insumos e no incentivo aos hábitos saudáveis.
- **Confiança Institucional:** A **Avaliação Geral da Escola** consolidou uma percepção amplamente positiva, com **98,3%** de aprovação combinada (Excelente e Bom) e apenas 1,7% (1 voto) na categoria regular.
- **Acolhimento e Processo Pedagógico:** O **Acolhimento/Adaptação** (**96,5%**) e o **Desenvolvimento da Criança** (**96,6%**) apontam que as estratégias de transição de

rotina e as etapas de evolução motora e socioemocional estão alinhadas com as expectativas dos responsáveis.

- **Comunicação, Atendimento e Equipe:** A **Equipe Pedagógica/Cuidados** e os canais de **Comunicação/Atendimento** sustentam **94,8%** de satisfação, validando o empenho do corpo docente, auxiliares e da secretaria/direção.

## DIAGNÓSTICO DE OPORTUNIDADES (PONTOS DE ATENÇÃO)

Embora todos os indicadores apresentem índices de aprovação acima de 89%, a análise estatística identificou o seguinte ponto para monitoramento imediato:

**Espaços do Brincar:** Foi o indicador com o menor índice de "Excelente" (**31%**) e que concentrou o maior volume de avaliações "Regular" (**10,4%**, correspondendo a 6 votos). Os dados sugerem o desejo das famílias por melhorias, ampliações ou maior diversidade na estrutura física do parquinho e do pátio de lazer.

## CONCLUSÃO DA PESQUISA

O índice de rejeição ("Ruim") **zerado em todas as perguntas** comprova a eficiência da gestão e o carinho dedicado no dia a dia com os alunos. O CIMEI Wilson Thomazini agradece profundamente a participação das 58 famílias nesta pesquisa. O retorno recebido balizará nossas metas pedagógicas e administrativas para o próximo semestre de 2026.

## QUADRO RESUMO: ATUAÇÃO DAS EQUIPES NO PERÍODO

| Situação | 05/2026 | 06/2026 | 07/2026 | 08/2026 |
|---|---|---|---|---|
| Ativos | 13 | 17 | 16 | 15 |
| Afastados (aux. doença, maternidade) | 00 | 00 | 00 | 01 |
| Desligamentos | 05 | 02 | 03 | 01 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Contratações | 02 | 03 | 03 | 01 |
| **Total de Funcionários na folha** | 13 | 17 | 16 | 16 |

**Com relação às metas previstas no Termo de Colaboração e plano de trabalhos**

| Pessoas atendidas | Número previsto | Número atendido dentro do período do relatório de avaliação |
|---|---|---|
| Maio | 90 | 88 |
| Junho | 90 | 86 |
| Julho | 90 | 87 |
| Agosto | 90 | 87 |

**Quadro Financeiro**

| | **MUNICIPAL** | **ESTADUAL** | **FEDERAL** | **PRÓPRIOS** |
|---|---|---|---|---|
| **TOTAL DE RECEITAS** | 292.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **SALDO ANTERIOR** | 83.733,45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **TOTAL DE DESPESAS** | 290.821,44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **RENDIMENTO DA APLICAÇÃO** | 38,63 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **SALDO DISPONÍVEL PARA** | 84.950,64 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

NISFRAM
UNIDOS PELA CIDADANIA DESDE 2001

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **O PRÓXIMO MÊS** | | | | |
| **A RECEBER** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**Pedreira, setembro de 2026**

**Maria Carolina Martins da Silva**
**Coordenadora Pedagógica**

**Marcia Letícia Batista de Sousa**
**Supervisora Pedagógica**

Grupo de Apoio NISFRAM
Marcia Letícia B. de Sousa
Supervisora Pedagógica
R.G. 32.370.407-4 / NR MEC: 519710